

Số: /HD-SGDĐT

Long An, ngày tháng 9 năm 2024

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên Năm học 2024 – 2025

Thực hiện Công văn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ chung

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (GDCTr & CTHSSV); quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh, học viên.

3. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ nâng cao năng lực tham mưu, chỉ đạo của phòng/bộ phận chuyên trách thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV tại các Phòng GD&ĐT và các trường, trung tâm, cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr & CTHSSV là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục học sinh, học viên

(HSHV) về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền đội ngũ viên chức, cán bộ quản lý và HSHV tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2896/KH-SGDĐT ngày 27/10/2021 của Sở GD&ĐT về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 3151/KH-SGDĐT ngày 19/11/2021 của Sở GD&ĐT về tuyên truyền Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HSHV.

1.3. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các trường học, các cơ sở giáo dục phổ thông, Trung tâm GDTX&KTTH; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của HSHV; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, viên chức và cán bộ quản lý với HSHV để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSHV; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan HSHV; không để HSHV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, học viên, đặc biệt trên môi trường mạng. Các trường học, cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Lãnh đạo các trường chủ động phối hợp Tỉnh đoàn, Sở Thông tin và Truyền thông tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng mạng an toàn, hiệu quả.

Đoàn Thanh niên tham gia quản lý trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Long An”; theo dõi, kiểm tra học sinh khi các em sử dụng mạng xã hội Zalo, Facebook đồng thời định hướng tư tưởng học sinh, giúp các em sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả.

Các trường THCS, THPT, Trung tâm GDTX&KTTH phối hợp tổ chức Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách Thư viện triển khai Tờ gấp “Sử dụng mạng Internet thông minh, an toàn, có trách nhiệm”; Phòng GD&ĐT Bến Lức, Phòng GD&ĐT thành phố Tân An, Trường THPT Lê Quý Đôn, Trường THPT Tân An tuyên truyền và cấp phát cho 100 phụ huynh/01 đơn vị Tờ gấp dành cho phụ huynh học sinh “Cùng con sử dụng mạng Internet thông minh, an toàn, có trách nhiệm” do Sở Tư pháp cung cấp.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ quản lý, viên chức với học sinh, học viên.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, học viên để nắm và xử lý kịp thời những

vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, học viên.

- Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh, học viên. Không để học sinh, học viên bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSHV; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục”; phấn đấu đạt chỉ tiêu đến hết năm 2025 có 1.700 đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng (tính từ năm 2022 đến năm 2025); phấn đấu đạt chỉ tiêu năm 2025 có 425 đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng.

1.6. Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác HSHV; tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HSHV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị,... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

1.7. Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HSHV vùng đặc thù, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài....

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HSHV làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

a) Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong đơn vị (dịp Khai giảng năm học, Chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam, Sơ kết học kỳ I, Tổng kết năm học, hoạt động Đoàn-Hội-Đội); khuyến khích học sinh, học viên tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, học viên (Hội thi “Giai điệu tuổi hồng”, “Tiếng hát dưới mái trường”, “Mừng Đảng – Mừng Xuân”, “Vui hội trăng rằm”, “Vui Trung thu”,...) góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh, học viên hướng tới các giá trị Chân – Thiện – Mỹ.

Trường phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố; hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH tổ chức hiệu quả Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” tại địa phương, đơn vị. Các cơ sở giáo dục hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh, học viên tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh, học viên.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các trường học, cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HSHV đọc sách, say mê và yêu quý sách.

b) Tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 01/10/2019 của UBND tỉnh về Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 555/KH-UBND ngày 07/3/2023 về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 1588/KH-SGDĐT ngày 25/6/2019 của Sở GD&ĐT về Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; Kế hoạch số 1192/KH-SGDĐT ngày 10/5/2019 của Sở GD&ĐT về xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên của ngành GD&ĐT tỉnh Long An; Kế hoạch số 1043/KH-SGDĐT ngày 31/3/2023 về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo.

Các đơn vị, trường học xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong đơn vị theo Thông tư số 06/2019/BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch 1192/KH-SGDĐT ngày 10/5/2019 của Sở GD&ĐT về xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên của ngành GD&ĐT tỉnh Long An. Đảm bảo 100% các trường học, cơ sở giáo dục xây dựng Quy tắc ứng xử trong đơn vị (kể cả cơ sở giáo dục ngoài công lập).

c) Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HSHV phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Thủ trưởng các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/02/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 307/KH-UBND ngày 27/01/2022 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Long An về Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 483/KH-SGDĐT-GDTrH ngày 23/02/2022 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo Long An.

- Trưởng Phòng GD&ĐT, hiệu trưởng các trường TH, THCS&THPT, THCS&THPT chỉ đạo giáo viên môn Ngữ văn, GDCD, Hoạt động trải nghiệm, hướng

nghiệp cấp THCS tiếp tục tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống qua môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Các trường tạo điều kiện cho học sinh được tham quan các di tích lịch sử, văn hóa của địa phương, của tỉnh Long An. Qua đó, giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc cho học sinh.

- Các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống tiêu biểu như: mô hình “Hành lang danh nhân”, “Hành lang danh ngôn”, mô hình “Bữa cơm nghĩa tình”, “Một ngày làm giáo viên”, “Thi làm phim ngắn”, “Cá tre ăn rác thải nhựa”, “Ki-ốt tự dọn dẹp và phân loại dụng cụ ăn uống”, “Chương trình văn nghệ gây quỹ giúp bạn”, “Thi hùng biện – Tái hiện nhân vật lịch sử”, “Đổi rác thải nhựa lấy dụng cụ học tập”, “Món quà yêu thương”, “Gian hàng 0 đồng”, “Bếp ăn 0 đồng”, “Chúng em trải nghiệm nền tảng số”, “Đội viên với công nghệ thông tin”,....

2.2. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025¹.

a) Tiếp tục triển khai Công văn số 1123/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/5/2018 của Sở GD&ĐT về việc Triển khai công tác tư vấn tâm lý học đường tại các trường phổ thông.

Mỗi đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục duy trì Tổ công tác tư vấn, Tổ Tư vấn tâm lý hoặc Tổ Tư vấn học đường hỗ trợ cho học sinh, học viên giải tỏa những khó khăn, vướng mắc về tâm lý, tình cảm để giúp học sinh không vi phạm đạo đức, có lối sống lành mạnh, thân thiện. Phối hợp với ngành Công an, tổ chức đoàn thể, Hội Cựu Giáo chức địa phương thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý và giáo dục đạo đức đối với học sinh, học viên chưa ngoan thông qua hoạt động nói chuyện chuyên đề, thường xuyên động viên, nhắc nhở, giáo dục các em.

b) Tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề

- Các trường, cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc giáo dục hướng nghiệp theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 325/KH-UBND ngày 09/02/2023 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 445/KH-SGDDĐT ngày 17/02/2023 về Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An.

- Phối hợp Tỉnh đoàn, Báo Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh tại các trường THPT trong tỉnh.

- Các trường chủ động phối hợp với các trường cao đẳng, đại học trong và ngoài tỉnh (thành phố Hồ Chí Minh, thành phố Cần Thơ, tỉnh Vĩnh Long, tỉnh Hậu Giang, tỉnh

¹ Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025.

Đồng Tháp,...) đưa học sinh tham dự Ngày hội Tư vấn-Tuyển sinh, tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh định hướng và lựa chọn ngành nghề phù hợp.

c) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Công tác xã hội trong trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 1987/KH-SGDĐT ngày 22/6/2020 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An. Tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 – 2025.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích HSHV tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho HSHV ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục thành lập các Câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh, học viên tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh, học viên vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Tham gia Cuộc thi Olympic tiếng Anh dành cho học sinh cấp THPT do Tỉnh đoàn phối hợp tổ chức.

2.4. Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn - Đội - Hội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục.

2.5. Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho HSHV trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn tạo môi trường tốt cho HSHV nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục quan tâm đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, học viên theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, học viên; tăng cường kỹ năng thực hành cho học sinh, học viên; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, học viên; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, học viên theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Các Phòng GD&ĐT và đơn vị, trường học phối hợp các Ban Tuyên giáo, Đoàn Thanh niên, Công ty giáo dục kỹ năng sống, ngành Y tế,...và vận động các tổ chức và cá nhân (hoặc tham mưu UBND cấp huyện) hỗ trợ kinh phí để tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đơn vị mình. Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại

tình dục trẻ em, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng, chống HIV/AIDS, ma túy, mại dâm, mua bán người, phòng chống tác hại của thuốc lá,...

- Tiếp tục phối hợp Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Công an tỉnh, Tỉnh Đoàn Long An tổ chức chương trình “Học kỳ trong Quân đội”, “Học làm chiến sĩ Công an”, “01 ngày làm chiến sĩ”, “24 giờ làm chiến sĩ Công an”, “Trải nghiệm quân ngũ” cho học sinh trung học cơ sở (lớp 8) và học sinh trung học phổ thông vào hè năm học 2024 – 2025 trên địa bàn tỉnh (nếu có điều kiện).

- Triển khai các chương trình rèn luyện kỹ năng sống, chương trình “Học làm người hiếu thảo”, “Học làm người nông dân”, các hoạt động trải nghiệm tại các làng nghề, trang trại, nông trại, chế biến nông sản,...

2.6. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HSHV.

- Các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV; triển khai thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An; Quyết định số 2892/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy chế tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Long An; Công văn số 1836/SGDĐT-GDTrH ngày 11/6/2020 về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An; Công văn số 431/SGDĐT-GDTrH ngày 18/02/2022 về việc tiếp tục triển khai Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An; công văn số 1289/SGDĐT-GDTrH ngày 04/4/2024 về việc triển khai Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 và Quyết định số 2892/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của UBND tỉnh.

Các Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu UBND địa phương xây dựng kế hoạch phối hợp, trong đó xác định rõ nhiệm vụ của từng ban, ngành, tổ chức đoàn thể liên quan để UBND huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo triển khai (*nếu chưa tham mưu*).

3. Công tác học sinh, sinh viên

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HSHV về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

3.2. Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm

2025”²; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức; hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho HS; tham mưu lãnh đạo trong việc huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HSHV; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025” và tiếp tục tham mưu xây dựng Đề án giai đoạn tiếp theo.

- Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức; Cuộc thi “Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo-Kiến tạo tương lai” do Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức hoặc các Cuộc thi về khởi nghiệp do Tỉnh đoàn phối hợp Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức.

- Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở nghiên cứu chọn lựa các mô hình, ý tưởng của học sinh đã đạt giải từ các Cuộc thi Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng do Tỉnh đoàn, Sở Khoa học và Công nghệ chủ trì và Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, nhà trường chọn các mô hình, giải pháp có tính khả thi cao để tham gia Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 325/KH-UBND ngày 09/02/2023 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 445/KH-SGDĐT ngày 17/02/2023 về Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An.

Các trường phổ thông trực thuộc Sở chủ động, tham mưu đề xuất xây dựng Chương trình, Kế hoạch phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ, Tỉnh đoàn, Báo Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh, các trường đại học, cao đẳng trong và ngoài tỉnh tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh, học viên. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động tham quan tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh, học viên và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh, học viên.

3.3. Các trường học, cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng

² Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025”; Kế hoạch số 1713/KH-UBND ngày 02/6/2021 của UBND tỉnh về Thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 1739/KH-SGDĐT ngày 25/6/2021 của Sở GD&ĐT về Thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo. Kế hoạch số 1669/KH-SGDĐT ngày 19/5/2023 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo Quốc gia đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 1970/KH-SGDĐT ngày 09/6/2023 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Chương trình “Hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” giai đoạn 2022-2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025”³ và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”⁴.

a) Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục. Các trường phổ thông trực thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH,... triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

Các trường học, cơ sở giáo dục cập nhật các vụ việc bạo lực học đường năm học 2024-2025 kịp thời, đầy đủ vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

Tham dự tập huấn và triển khai tài liệu tập huấn phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục đối với học sinh trong các trường phổ thông có học sinh bán trú phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các Kế hoạch của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh và Sở GD&ĐT về phòng chống ma túy trong trường học; Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, học viên.

3.4. Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho HSHV tại khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón HS tới trường.

- Các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện các Kế hoạch của Ủy ban ATGT Quốc gia, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT về tuyên truyền, giáo dục ATGT trong trường học⁵.

³ Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; Kế hoạch số 693/KH-UBND ngày 21/3/2023 về Triển khai thực hiện Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 1129/KH-SGDĐT ngày 06/4/2023 về triển khai thực hiện Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo.

⁴ Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 1885/KH-UBND ngày 20/6/2022 về Thực hiện Chương trình phòng, chống tội phạm trong ngành Giáo dục tỉnh Long An đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 2521/KH-UBND ngày 06/9/2023 về Triển khai thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 3723/KH-SGDĐT ngày 14/11/2022 về thực hiện Chương trình phòng, chống tội phạm trong ngành Giáo dục đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; Kế hoạch số 3398/KH-SGDĐT ngày 20/9/2023 về Triển khai thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An.

⁵ Kế hoạch phối hợp số 467/KHPH-SGDĐT-SGTVT ngày 24/02/2020 giữa Sở GD&ĐT và Sở Giao thông vận tải về Tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2020-2024; Kế hoạch phối hợp số 154/KHPH-SGDĐT-CAT ngày 17/01/2023 giữa Sở GD&ĐT và Công an tỉnh về Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 1127/KH-SGDĐT ngày 13/4/2020 của Sở GD&ĐT về Tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2020-2024; Kế hoạch số 3633/KH-SGDĐT ngày 07/11/2022 về Thực hiện Nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 05/4/2022 của Chính phủ về

- Tiếp tục duy trì và nhân rộng mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, “Cổng trường em sạch-đẹp-an toàn”,...

- Tăng cường công tác tuyên truyền về việc thực hiện Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định việc xử phạt hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh, sinh viên, học viên ngành Giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tổ chức hướng dẫn học sinh tham gia Chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, Chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” năm 2024, năm 2025; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” và các Chương trình khác về tuyên truyền, giáo dục ATGT cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.5. Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho HSSV các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 3784/KH-UBND ngày 21/12/2022 về Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 72/KH-SGDĐT ngày 09/01/2023 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An.

- Phối hợp Phòng Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và Cứu nạn cứu hộ - Công an tỉnh Long An, cơ quan Công an địa phương để tổ chức các đợt trang bị kiến thức, kỹ năng và thực hành về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên theo quy định của Bộ GD&ĐT.

3.6. Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút HSHV tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV.

III. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025.

- Quán triệt, triển khai đến tất cả các Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố, các trường phổ thông trực thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH.

- Theo dõi, kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch đối với các đơn vị, trường học, cơ

sở giáo dục nhằm tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện; tham mưu kịp thời sự chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo góp phần hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Các Phòng chuyên môn Sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Phòng để triển khai các nội dung phù hợp cấp học, phù hợp lứa tuổi học sinh theo quy định.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố

- Xây dựng Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An; Quyết định số 2892/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy chế tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Long An.

- Quán triệt, triển khai đến tất cả các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý. Chỉ đạo hiệu trưởng triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức và học sinh trong toàn Ngành thực hiện.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá hoạt động tuyên truyền, giáo dục về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025 của các trường thuộc phạm vi quản lý.

- Đảm bảo an toàn sức khỏe cho đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức và học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố trong việc đề xuất các giải pháp, định hướng nội dung hoạt động nhằm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện trong phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết định kỳ theo từng học kỳ, năm học nhằm đánh giá kết quả hoạt động, trong đó lưu ý có nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên.

3. Các trường phổ thông trực thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH

- Xây dựng Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An; Quyết định số 2892/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy chế tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Long An.

- Quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức và học sinh, học viên của đơn vị thực hiện.

- Kiểm tra, đánh giá hoạt động tuyên truyền, giáo dục về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025 của đơn vị.

- Đảm bảo an toàn sức khỏe cho đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức và học sinh, học viên trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp, khởi nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tăng cường tuyên truyền trong học sinh và phụ huynh học sinh chương trình “Học kỳ trong Quân đội”, “Học làm Chiến sĩ Công an”, “01 ngày trong Quân đội”, “24

giờ làm Chiến sĩ Công an” hè năm 2025 ngay đầu năm học để các em đăng ký.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của đơn vị về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024.

IV. Chế độ thông tin, báo cáo

1. Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên **học kỳ I trước ngày 30/12/2024**. Báo cáo **tổng kết năm học 2024 – 2025 trước ngày 30/5/2025**.

2. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo. Điện thoại số: 0272.3823498. Email: phongcttt.solongan@moet.edu.vn (**bộ phận phụ trách công tác HSSV**).

* **Lưu ý:** Các trường học, cơ sở giáo dục cập nhật kịp thời các vụ bạo lực học đường vào hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành Giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố, các trường phổ thông trực thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Vụ GDCTHSSV -Bộ GD&ĐT;
- GD, các PGD Sở;
- Ban TTNTH-Tỉnh đoàn “Phối hợp”;
- Các Phòng GD&ĐT huyện, TX, TP;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Trung tâm GDTX&KTTH;
- Các phòng Sở: GDMN-GDTH, TC-CTTT, HC-QT, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo

PHỤ LỤC

**MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Stt	Nội dung công việc	Thời gian	Tổ chức thực hiện
1	Triển khai thực hiện Hướng dẫn về nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác HSSV năm học 2024 – 2025.	Tháng 9/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
2	Triển khai tháng cao điểm ATGT, công tác ATGT trong năm học 2024 – 2025.	Tháng 9/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
3	Triển khai thực hiện kế hoạch bảo đảm an ninh, trật tự trường học năm học 2024– 2025.	Tháng 11-12/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
4	Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11)	Tháng 10-11/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
5	Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11)	11/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
6	Triển khai tháng hành động Quốc gia phòng, chống HIV/AIDS trên địa bàn tỉnh	12/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
7	Báo cáo Sơ kết học kỳ I về nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác HSSV	12/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
8	Phối hợp tổ chức các hoạt động thể dục thể thao chào mừng ngày truyền thống HSSV (09/01)	01/2025	Các đơn vị trực thuộc Sở
9	Phối hợp tổ chức Hội trại Xuân truyền thống cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh.	Tháng 01-02/2025	Phối hợp HĐĐ tỉnh; Các đơn vị trực thuộc Sở
10	Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	Tháng 01/2025	Các đơn vị trực thuộc Sở
11	Phối hợp chỉ đạo công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học trong dịp tết Nguyên đán 2025	Tháng 01/2025	Các đơn vị trực thuộc Sở
12	Phối hợp tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; kết nạp Đoàn viên mới.	Tháng 3/2024	Các đơn vị trực thuộc Sở
13	Phối hợp xây dựng Kế hoạch phối hợp tổ chức chương trình “Học kỳ trong Quân đội”, “Học làm chiến sĩ Công an” năm 2025.	Tháng 4/2025	Phòng GDTrH, TĐ, Bộ CHQS tỉnh, Công an tỉnh
14	Tổ chức Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” các cấp năm 2025.	Tháng 3-5/2025	Các đơn vị trực thuộc Sở; Sở GD&ĐT.
15	Báo cáo tổng kết về nhiệm vụ Giáo dục Chính trị	Tháng	Các đơn vị

Stt	Nội dung công việc	Thời gian	Tổ chức thực hiện
	và Công tác HSSV năm học 2024 - 2025	5/2025	trực thuộc Sở
16	Triển khai công tác hè năm học 2024 - 2025	Tháng 5/2025	Các đơn vị trực thuộc Sở
17	Phối hợp thực hiện Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, hỗ trợ công tác thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông 2025.	Tháng 6-7/2025	Phòng GDTrH
18	Phối hợp Tỉnh Đoàn-Bộ CHQS tỉnh tổ chức “Học kỳ trong Quân đội” năm 2025. Phối hợp Tỉnh Đoàn-Công an tỉnh tổ chức “Học làm chiến sĩ Công an” năm 2025.	Tháng 7-8/2025	Các đơn vị trực thuộc Sở
19	Báo cáo Sơ kết hoạt động hè năm học 2024 – 2025	Tháng 7/2025	Phòng GDTrH; Các đơn vị trực thuộc Sở
20	Phối hợp tập huấn giáo viên thực hiện công tác Đoàn, Đội.	Tháng 8-9/2025	Phòng GDTrH; Tỉnh Đoàn; HĐĐ tỉnh
21	Tiếp tục thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
22	Tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh cấp THPT. Tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh cấp THCS.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
23	Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu quả trò chơi dân gian trong các hoạt động của nhà trường, hội thi, liên hoan nghệ thuật, văn hóa, thể thao cho học sinh, học viên.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
24	Tổ chức diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp”, phòng chống bạo lực học đường” trong học sinh, học viên.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
25	Định kỳ đối thoại giữa cán bộ quản lý, viên chức nhà trường với học sinh, học viên.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
26	Một số hoạt động khác.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở