

UBND TỈNH TÂY NINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 7374 /SGDDT-GDPT
V/v triển khai thực hiện Quyết định
số 1956/QĐ-TTg ngày 09/10/2026
của Thủ tướng Chính phủ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tây Ninh, ngày 21 tháng 10 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 09/10/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Thông báo số 156-TB/VPTW ngày 26/8/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng thông báo ý kiến chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc với Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về công tác bảo tồn, bảo tàng;

Căn cứ Công văn số 19076/UBND-VHXXH ngày 13/10/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 09/10/2026 của Thủ tướng Chính phủ;

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Ủy ban nhân dân các xã, phường hướng dẫn các đơn vị trên địa bàn; Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai thực hiện tốt một số nội dung sau:

1. Công tác tuyên truyền

Tổ chức quán triệt, phổ biến sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa và hoạt động bảo tàng trong đời sống xã hội.

Gắn kết công tác giáo dục di sản văn hóa với việc xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, bồi đắp lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm công dân cho thế hệ trẻ.

2. Tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm di sản ngoài nhà trường

Chủ động kết nối thường xuyên với các bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh trên địa bàn tỉnh và khu vực lân cận để xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh, sinh viên tham quan, học tập và trải nghiệm thực tế.

Lồng ghép việc nghiên cứu, tìm hiểu hiện vật, không gian trưng bày tại các bảo tàng, di tích vào nội dung các môn học (Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương,...) bảo đảm phù hợp với chương trình giáo dục và từng cấp học.

Đổi mới phương pháp dạy và học, chuyển từ học tập lý thuyết thuần túy sang học tập gắn liền với hiện vật và câu chuyện lịch sử chân thực, tạo sự hấp dẫn và thu hút học sinh.

3. Đưa nội dung vào tiêu chí đánh giá và thi đua

Đưa kết quả tổ chức và tham gia các hoạt động trải nghiệm di sản văn hóa, bảo tàng vào tiêu chí đánh giá, xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh.

Lồng ghép việc đánh giá thái độ, ý thức tham gia bảo tồn di sản và kết quả trải nghiệm di sản văn hóa vào đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh, sinh viên.

4. Đóng góp tài liệu, hiện vật (nếu có)

Khuyến khích các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên và học sinh sưu tầm, đóng góp thông tin, tài liệu, hiện vật có giá trị lịch sử liên quan đến quá trình phát triển giáo dục địa phương, truyền thống cách mạng để phục vụ công tác trưng bày tại các bảo tàng và cơ sở lưu giữ di sản.

5. Tổ chức thực hiện

Ủy ban nhân dân các xã, phường: Chỉ đạo, hướng dẫn và giám sát các cơ sở giáo dục trên địa bàn cụ thể hóa các nội dung vào kế hoạch năm học; các phòng, ban có liên quan lĩnh vực văn hóa kết hợp tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục di sản.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc: Xây dựng kế hoạch chi tiết, chủ động liên hệ với các địa chỉ đỏ, bảo tàng, di tích để triển khai cho học sinh trải nghiệm ngay trong năm học 2026 - 2027 và các năm tiếp theo.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở;
- Lưu: VT, GDPT(Tùng).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Hồng Phúc