

CHỈ THỊ

**Về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027
của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh**

Năm học 2026 - 2027 là năm học tiếp tục triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ; Chương trình số 13-CTr/TU ngày 18/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; đồng thời là năm học đặt ra yêu cầu cao hơn về đổi mới quản trị giáo dục trong điều kiện vận hành mô hình chính quyền địa phương hai cấp, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027, Chỉ thị số 25-CT/TU ngày 21/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 và Kế hoạch số 1214/KH-UBND ngày 23/3/2026 của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP của Chính phủ và Chương trình số 13-CTr/TU ngày 18/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Tây Ninh, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh tiếp tục chuyển mạnh từ tư duy “quản lý giáo dục” sang “quản trị phát triển giáo dục”; tập trung khắc phục những hạn chế về mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ, kỷ luật, kỷ cương, chất lượng thực chất, an toàn trường học; đồng thời đẩy nhanh chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát và phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh.

Để chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, tổ chức thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2026 - 2027, tạo chuyển biến rõ nét, thực chất trong giáo dục và đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành, đoàn thể tỉnh, Chủ tịch UBND các xã, phường, người đứng đầu các cơ sở giáo dục và các đơn vị có liên quan tập trung thực hiện quyết liệt, đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Đổi mới quản trị giáo dục, tăng cường kỷ cương, hoàn thiện việc phân cấp và sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục

Đổi mới mạnh mẽ tư duy, phương thức quản lý; chuyển từ quản lý hành chính, xử lý sự vụ sang quản trị phát triển dựa trên mục tiêu, dữ liệu, kết quả đầu ra và trách nhiệm giải trình. Đưa các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của từng ngành, từng địa phương; coi kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục là một tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của người đứng đầu.

Rà soát, cụ thể hóa đầy đủ thẩm quyền, trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của cấp tỉnh và cấp xã; bảo đảm công việc được tiếp nhận, xử lý liên tục, không để khoảng trống, chồng chéo hoặc đùn đẩy trách nhiệm. Khẩn trương bố trí công chức đủ năng lực tham mưu quản lý giáo dục tại từng xã, phường; tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng số cho đội ngũ này; bảo đảm không có địa phương thiếu người tham mưu quản lý giáo dục.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập theo đúng quy định, hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; gắn sắp xếp tổ chức với cơ cấu lại mạng lưới trường lớp, vị trí việc làm, đội ngũ và cơ sở vật chất. Việc sắp xếp phải đặt quyền học tập, cơ hội tiếp cận giáo dục và sự an toàn của người học lên hàng đầu; không làm phát sinh rào cản địa lý, tăng chi phí đi lại hoặc gây xáo trộn không cần thiết.

Rà soát các điểm trường lẻ, cơ sở không đáp ứng điều kiện tối thiểu để có phương án phù hợp; đối với vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, việc sắp xếp phải gắn với phát triển trường tại điểm trường chính. Kịp thời giải quyết chế độ, chính sách đối với viên chức, người lao động chịu tác động của việc sắp xếp theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

Tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát nội bộ; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính, thực chất; phòng ngừa sai phạm từ sớm, từ xa. Cắt giảm tối đa báo cáo trung gian, hồ sơ, sổ sách và cuộc họp không cần thiết; không làm phát sinh thủ tục ngoài quy định, tạo điều kiện để nhà giáo tập trung cho hoạt động chuyên môn.

2. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện và tổ chức hiệu quả năm học mới; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

Tập trung ưu tiên cao nhất cho công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027, bảo đảm đủ giáo viên, đủ trường, đủ lớp, đủ cơ sở vật chất, đủ sách giáo khoa và thiết bị dạy học; hoàn thành việc rà soát các điều kiện trước ngày khai giảng. Bảo đảm cung ứng đầy đủ sách giáo khoa cho học sinh trước ngày 15/8/2026; có phương án hỗ trợ sách, thiết bị và đồ dùng học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm an toàn tuyệt đối tại các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là cơ sở ngoài công lập.

Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm khoa học, thiết thực, phát triển phẩm chất và năng lực người học. Đẩy nhanh lộ trình dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở đủ điều kiện, hiệu quả, chất lượng; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ và thời lượng học tập; tránh gây quá tải hoặc phát sinh khoản thu trái quy định.

Tăng cường giáo dục STEM/STEAM, kỹ năng số, ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, giáo dục thể chất, thể thao trường học, hướng nghiệp và các hoạt động trải nghiệm. Xây dựng lộ trình nâng cao năng lực tiếng Anh; chuẩn bị điều kiện từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; quan tâm dạy ngôn ngữ của các nước láng giềng phù hợp đặc điểm địa phương và nhu cầu hội nhập.

Nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng và phong trào học tập suốt đời; đa dạng hóa phương thức học tập, chú trọng vùng biên giới, vùng sâu, vùng xa. Tổ chức hiệu quả công tác xóa mù chữ, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, phân luồng và định hướng nghề nghiệp sau trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Đẩy mạnh phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, đổi mới sáng tạo phù hợp, không chạy theo thành tích. Phân tích, sử dụng dữ liệu kết quả học tập và thi tốt nghiệp để cải tiến hoạt động dạy học và quản lý chuyên môn.

3. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; ưu tiên vùng biên giới và người học có hoàn cảnh khó khăn

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với người học, nhà giáo tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, vùng biên giới, khu công nghiệp và các địa bàn có đông lao động nhập cư. Chủ động bố trí ngân sách địa phương, huy động nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ bữa ăn bán trú, thiết bị, đồ dùng học tập, phương tiện đi lại, trường lớp bán trú và nhà công vụ cho giáo viên.

Tập trung nguồn lực xây dựng, hoàn thiện và chuẩn bị phương án vận hành hệ thống trường phổ thông liên cấp tại 19 xã biên giới theo chủ trương, kế hoạch của tỉnh. Triển khai hiệu quả chính sách hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở tại các xã biên giới đất liền theo quy định; tăng cường giám sát chất lượng bữa ăn, an toàn thực phẩm, công khai nguồn kinh phí và thực đơn. Phát triển giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt và bán chuyên biệt, bảo đảm quyền học tập của trẻ em khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; thực hiện giáo dục bắt buộc đối với trung học cơ sở. Tổ chức dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; nâng cao chất lượng dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo chương trình và điều kiện thực tế.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và công chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới

Hoàn thành rà soát, sắp xếp lại đội ngũ, tuyển dụng đủ giáo viên theo quy định ngay từ đầu năm học; sử dụng hiệu quả số biên chế được giao, ưu tiên tăng giáo viên trực tiếp giảng dạy, giảm hợp lý biên chế quản lý và vị trí hỗ trợ khi thực hiện sắp xếp. Việc tuyển dụng phải tập trung, công khai, minh bạch, gắn với nhu cầu theo môn học, cấp học và địa bàn.

Thực hiện điều động, chuyển chuyên, biệt phái giáo viên để khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ; có giải pháp ổn định đội ngũ, thu hút giáo viên các môn học còn thiếu, giáo viên công tác tại vùng khó khăn, biên giới. Rà soát, đề xuất cơ chế, chính sách đào tạo, thu hút nhà giáo, cán bộ quản lý; đặt hàng đào tạo đối với các môn, lĩnh vực còn thiếu theo Kế hoạch của UBND tỉnh.

Triển khai thi hành Luật Nhà giáo và các văn bản hướng dẫn; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách, chuẩn nghề nghiệp; xây dựng môi trường làm việc dân chủ, kỷ cương, tôn trọng, tạo động lực đổi mới sáng tạo. Chấn chỉnh, xử lý nghiêm hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, lợi dụng vị trí công tác để ép buộc học thêm, thu trái quy định hoặc gây áp lực cho người học.

Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực quản trị nhà trường, năng lực số, năng lực sử dụng dữ liệu, ngoại ngữ và ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên. Nội dung bồi dưỡng phải xuất phát từ nhu cầu vị trí việc làm, có sản phẩm đầu ra, hạn chế hình thức và trùng lặp.

Rà soát vị trí việc làm, số lượng cấp phó, định mức lao động và chế độ làm việc của giáo viên theo hướng dẫn mới; bảo đảm phù hợp yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, chuyên đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và đặc thù từng cấp học, địa bàn.

5. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, huy động nguồn lực và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Ưu tiên bố trí ngân sách cho giáo dục và đào tạo theo quy định và lộ trình của tỉnh; bảo đảm nguồn lực thực hiện các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, người học ngay từ đầu năm học. Quản lý, sử dụng ngân sách tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích; tăng cường kiểm tra đầu tư, mua sắm, sửa chữa, không để xảy ra thất thoát, lãng phí.

Rà soát, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới, quỹ đất dành cho giáo dục; ưu tiên giải quyết nhu cầu trường, lớp tại địa bàn tăng dân số, khu công nghiệp, đô thị,

vùng khó khăn và biên giới. Tận dụng, chuyển đổi công năng phù hợp đối với trụ sở, công trình dôi dư sau sắp xếp đơn vị hành chính để phục vụ giáo dục theo đúng quy định.

Tập trung kiên cố hóa trường, lớp; xóa phòng học tạm; bổ sung phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, phòng chức năng, nhà tập, sân tập, công trình vệ sinh, nước sạch, thiết bị thí nghiệm, thực hành, ngoại ngữ, tin học, STEM/STEAM và hạ tầng công nghệ thông tin. Việc đầu tư phải đồng bộ với đội ngũ, chương trình, nhu cầu sử dụng và khả năng vận hành, bảo trì.

Thực hiện các đề án mua sắm thiết bị giáo dục mầm non phục vụ phổ cập trẻ 3 - 5 tuổi; thiết bị dạy học cho trường phổ thông và giáo dục thường xuyên; đầu tư phòng học, phòng chức năng gắn với mục tiêu trường chuẩn quốc gia; tiếp tục nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia theo mục tiêu của tỉnh đến năm 2030.

Khuyến khích xã hội hóa, hợp tác công - tư trong giáo dục trên cơ sở Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, giáo dục công lập là trụ cột; bảo đảm công khai, minh bạch, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong tiếp cận. Không thương mại hóa giáo dục, không huy động đóng góp trái nguyên tắc tự nguyện.

6. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; chăm sóc toàn diện người học

Đẩy mạnh giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số, văn hóa ứng xử, tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến, ý thức chấp hành pháp luật và truyền thống yêu nước. Tiếp tục xây dựng văn hóa học đường, triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc” phù hợp điều kiện từng đơn vị; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý công tác xã hội, y tế trường học và chăm sóc sức khỏe tinh thần. Chủ động phát hiện sớm, hỗ trợ, can thiệp các trường hợp có nguy cơ; bảo vệ bí mật, danh dự, nhân phẩm người học; không kỳ thị, bêu tên hoặc xử lý thiếu tính giáo dục.

Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, thuốc lá điện tử, ma túy, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ và mất an toàn giao thông. Công an, y tế, đoàn thể, nhà trường và gia đình phối hợp chặt chẽ trong phòng ngừa, phát hiện sớm, xử lý kịp thời nguy cơ mất an toàn trong và xung quanh trường học.

Quản lý phù hợp việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội và trí tuệ nhân tạo đối với học sinh theo từng cấp học; trang bị năng lực tự bảo vệ, nhận diện thông tin xấu độc, lừa đảo, bắt nạt trên mạng và hành vi vi phạm pháp luật. Không cấm đoán máy móc nhưng phải quy định rõ mục đích, thời điểm và trách nhiệm sử dụng.

Tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm; thực hiện công khai, kiểm soát nguồn gốc thực phẩm, quy trình chế biến và trách nhiệm của đơn vị cung cấp. Phát triển hoạt động thể thao, nghệ thuật, câu lạc bộ học sinh, góp phần xây dựng môi trường học đường năng động, lành mạnh.

7. Đổi mới kiểm tra, đánh giá, thi cử, tuyển sinh; khắc phục bệnh thành tích, lạm thu và dạy thêm, học thêm trái quy định

Thực hiện nghiêm quy định về kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, thực chất. Không chạy theo tỷ lệ lên lớp, tỷ lệ tốt nghiệp; xử lý nghiêm việc báo cáo không đúng thực tế, sửa chữa hồ sơ, can thiệp trái quy định vào kết quả học tập, thi cử.

Rà soát, cắt giảm các kỳ thi, cuộc thi và hoạt động kiểm tra không cần thiết; giảm áp lực cho học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh. Đổi mới kiểm tra nội bộ theo hướng hỗ trợ, phòng ngừa và tháo gỡ khó khăn; tránh chồng chéo, hình thức, tạo thêm hồ sơ.

Chuẩn bị và tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027 an toàn, nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế; tăng cường phòng, chống gian lận, ứng dụng công nghệ phù hợp, kiểm soát chặt chẽ các khâu. Người đứng đầu cơ quan, địa phương, cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm nếu để xảy ra sai phạm trong phạm vi quản lý.

Thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu; công khai số điện thoại, địa chỉ tiếp nhận phản ánh về lạm thu, dạy thêm, học thêm trái quy định. Xử lý nghiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý trực tiếp nếu để xảy ra lạm thu, ép buộc hoặc gợi ý học thêm trái quy định, gây áp lực đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

Tổ chức tuyển sinh đầu cấp đúng thẩm quyền, thuận lợi, công khai, minh bạch, ưu tiên ứng dụng dịch vụ công trực tuyến và dữ liệu dùng chung; bảo đảm quyền lợi của người học, không phát sinh thủ tục ngoài quy định.

8. Hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và gắn kết đào tạo với doanh nghiệp

Hoàn thành sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập theo hướng tinh gọn, hiệu quả, gắn với nhu cầu nhân lực của các khu công nghiệp, khu công nghệ cao và các ngành, lĩnh vực có lợi thế của tỉnh. Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thục, đào tạo nghề tại doanh nghiệp và mô hình trung học nghề.

Tập trung xây dựng Trường Cao đẳng Tây Ninh đạt chuẩn quốc gia; từng bước đầu tư Trường Cao đẳng Long An theo hướng hiện đại theo mục tiêu của tỉnh. Nâng cao chất lượng chương trình, đội ngũ, cơ sở vật chất và kiểm định; ưu

tiên đào tạo kỹ năng nghề cao, công nghệ, dịch vụ chất lượng cao, kinh tế số, kinh tế xanh và kinh tế tuần hoàn.

Đẩy mạnh liên kết nhà trường - doanh nghiệp, đào tạo theo đặt hàng, theo kết quả đầu ra; tăng thời lượng thực hành, thực tập tại doanh nghiệp; công nhận kỹ năng và kinh nghiệm làm việc theo quy định. Phát triển hệ thống thông tin thị trường lao động, dự báo nhu cầu nhân lực để điều chỉnh quy mô, ngành nghề đào tạo.

Tăng cường hướng nghiệp, phân luồng trên cơ sở năng lực, sở trường và nguyện vọng của học sinh; cung cấp đầy đủ thông tin về ngành nghề, việc làm, thu nhập, cơ hội học tiếp, không định kiến giữa giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính và ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát

Xây dựng hệ sinh thái giáo dục số thống nhất, đồng bộ từ tỉnh đến cơ sở; hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành, nhất là dữ liệu trường, lớp, đội ngũ, học sinh, học bạ, văn bằng, chứng chỉ; bảo đảm dữ liệu “đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, thống nhất, dùng chung”, kết nối với cơ sở dữ liệu quốc gia theo quy định.

Đẩy mạnh quản trị, điều hành trên môi trường số; triển khai học bạ số, hồ sơ điện tử, chữ ký số, dịch vụ công trực tuyến; giảm tối đa hồ sơ giấy và thủ tục hành chính. Phát triển trường học số, lớp học thông minh, thư viện số và học liệu số có kiểm soát chất lượng, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát trong quản lý, dạy học, học tập và kiểm tra, đánh giá, phù hợp từng cấp học và điều kiện cơ sở. Xây dựng hướng dẫn về đạo đức, bảo mật, quyền tác giả, kiểm chứng thông tin, trách nhiệm của người dùng; không sử dụng trí tuệ nhân tạo để thay thế trách nhiệm chuyên môn của nhà giáo hoặc gian lận trong học tập, thi cử.

Nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, người học; tổ chức hỗ trợ các đơn vị còn khó khăn về hạ tầng, nhân lực. Thực hiện cải cách thủ tục hành chính, đơn giản hóa quy trình, tăng chất lượng phục vụ người dân, doanh nghiệp; công khai tiến độ, kết quả giải quyết hồ sơ.

10. Tăng cường hội nhập quốc tế, công tác truyền thông, thi đua và theo dõi, đánh giá kết quả

Mở rộng hợp tác với các cơ sở giáo dục, tổ chức quốc tế và đối tác có uy tín; ưu tiên chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, ngoại ngữ, khoa học, công nghệ, kỹ thuật, du lịch và dịch vụ. Quản lý chặt chẽ hoạt động liên kết giáo dục, tư vấn du học và cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài; bảo đảm chất lượng, quyền lợi người học và tuân thủ pháp luật.

Chủ động thông tin, truyền thông đầy đủ, kịp thời về chủ trương, chính sách, kết quả đổi mới; tăng cường đối thoại, tiếp nhận và xử lý phản ánh của người dân. Thông tin phải chính xác, thống nhất, tránh hình thức, tô hồng thành tích hoặc xử lý chậm các vấn đề xã hội quan tâm.

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, gắn với chất lượng, hiệu quả và sản phẩm cụ thể; kịp thời biểu dương tập thể, cá nhân có sáng kiến, thành tích xuất sắc; không sử dụng thi đua để tạo áp lực thành tích hoặc phát sinh hồ sơ không cần thiết.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan đầu mối, chủ trì tham mưu UBND tỉnh tổ chức triển khai Chỉ thị; hướng dẫn nhiệm vụ năm học theo từng cấp học, lĩnh vực; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổng hợp kết quả. Khẩn trương tham mưu các kế hoạch về sắp xếp mạng lưới, đội ngũ, phổ cập giáo dục mầm non 3 - 5 tuổi, dạy học 2 buổi/ngày, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027 và bảo đảm an toàn trường học. Tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh đúng thời hạn; chủ động đề xuất xử lý vấn đề vượt thẩm quyền.

2. Sở Nội vụ

Phối hợp rà soát vị trí việc làm, biên chế, số lượng cấp phó; tham mưu tuyển dụng, điều động, bố trí đội ngũ và giải quyết chế độ, chính sách khi sắp xếp. Hướng dẫn UBND cấp xã bố trí công chức phụ trách giáo dục có năng lực chuyên môn; phối hợp tổ chức bồi dưỡng, bảo đảm không có địa phương thiếu người tham mưu quản lý giáo dục.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp tham mưu bố trí kinh phí thực hiện nhiệm vụ năm học, chế độ, chính sách và các chương trình, đề án theo khả năng cân đối ngân sách; ưu tiên nhiệm vụ cấp bách về trường lớp, thiết bị, trường liên cấp biên giới, hỗ trợ người học. Hướng dẫn quản lý, sử dụng tài sản công, chuyển đổi công năng trụ sở đôi dư và cơ chế tự chủ, xã hội hóa theo quy định.

4. Sở Xây dựng

Phối hợp rà soát quy hoạch, quỹ đất, thủ tục đầu tư xây dựng trường học; hướng dẫn tiêu chuẩn, quy chuẩn, chất lượng công trình, an toàn xây dựng. Chủ động tháo gỡ khó khăn về thủ tục xây dựng đối với dự án trường học tại địa bàn tăng dân số, khu công nghiệp, vùng biên giới.

5. Sở Khoa học và Công nghệ

Phối hợp phát triển hạ tầng số, kết nối dữ liệu, bảo đảm an toàn thông tin; hỗ trợ ứng dụng trí tuệ nhân tạo, đổi mới sáng tạo, sở hữu trí tuệ và nghiên cứu khoa

học trong giáo dục. Hướng dẫn đánh giá, lựa chọn giải pháp công nghệ bảo đảm hiệu quả, tránh đầu tư trùng lặp.

6. Công an tỉnh

Chủ trì, phối hợp xây dựng, triển khai phương án quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội trong trường học; bảo đảm an ninh, an toàn giao thông, an toàn trên không gian mạng. Tăng cường phòng ngừa, phát hiện, xử lý hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, thuốc lá điện tử, ma túy và tệ nạn xã hội trong, xung quanh trường học.

7. Sở Y tế

Phối hợp triển khai y tế trường học, tư vấn tâm lý, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm và dinh dưỡng học đường; hướng dẫn, kiểm tra bếp ăn tập thể, nước sạch, vệ sinh môi trường. Kết nối, cập nhật dữ liệu sức khỏe học sinh theo quy định.

8. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp phát triển giáo dục thể chất, thể thao, nghệ thuật, văn hóa đọc, di sản và văn hóa ứng xử; hỗ trợ công tác truyền thông, xây dựng môi trường văn hóa học đường; quản lý hoạt động du học, hợp tác văn hóa - giáo dục theo chức năng.

9. Sở Nông nghiệp và Môi trường

Phối hợp rà soát, bố trí quỹ đất giáo dục; hướng dẫn thủ tục đất đai, môi trường, nước sạch đối với cơ sở giáo dục; ưu tiên tháo gỡ vướng mắc cho dự án trường học, đặc biệt tại vùng biên giới và địa bàn thiếu trường lớp.

10. Ban Quản lý Khu kinh tế tỉnh và các cơ quan liên quan

Phối hợp dự báo nhu cầu trường lớp, đội ngũ tại khu công nghiệp, khu kinh tế; hỗ trợ kết nối cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, tổ chức đào tạo theo nhu cầu, thực tập và giải quyết việc làm; huy động nguồn lực hợp pháp phát triển giáo dục cho con công nhân, người lao động.

11. UBND các xã, phường

Chịu trách nhiệm toàn diện trước Chủ tịch UBND tỉnh về công tác quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn. Khẩn trương rà soát trường, lớp, đội ngũ, trẻ em trong độ tuổi, nhu cầu học tập; bố trí công chức phụ trách giáo dục; đưa chỉ tiêu giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội; huy động trẻ đến trường, duy trì phổ cập, quản lý các cơ sở ngoài công lập, bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục đúng quy định, không làm ảnh hưởng quyền học tập; báo cáo kịp thời khó khăn vượt thẩm quyền.

12. Các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Xây dựng kế hoạch năm học bám sát Chỉ thị, xác định rõ nhiệm vụ, tiến độ, sản phẩm và trách nhiệm cá nhân. Thực hiện dân chủ, công khai, trách nhiệm giải trình; quản lý thu chi, dạy thêm học thêm, an toàn trường học, chất lượng bữa ăn và dữ liệu đúng quy định. Người đứng đầu chịu trách nhiệm về chất lượng thực chất, đạo đức nhà giáo, phòng chống gian lận, bạo lực, lạm thu và các vi phạm trong đơn vị.

13. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học tỉnh

Phối hợp tuyên truyền, vận động, giám sát thực hiện chính sách giáo dục; phát huy vai trò gia đình, cộng đồng trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm an toàn trường học, chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn; phản ánh kịp thời ý kiến của Nhân dân đến cơ quan có thẩm quyền.

Các sở, ban, ngành, UBND các xã, phường và đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch triển khai; gửi báo cáo kết quả thực hiện học kỳ I trước ngày 15/01/2027, báo cáo tổng kết năm học trước ngày 15/6/2027 và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT TU; TT HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT. (01)



CHỦ TỊCH

Lê Văn Hân