

Số: /QĐ-SGDĐT

Tây Ninh, ngày tháng 6 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc”
đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông
trên địa bàn tỉnh Tây Ninh**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Thông tư số 45/2026/TT-BGDĐT ngày 10/6/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 25/2025/QĐ-UBND ngày 27/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh; Quyết định số 11970/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của UBND tỉnh Tây Ninh về việc điều chỉnh Quyết định số 25/2025/QĐ-UBND ngày 27/8/2025 của UBND tỉnh Tây Ninh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục phổ thông.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Tây Ninh, (đính kèm).

Điều 2. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng thuộc Sở; UBND các xã, phường, Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Sở Nội vụ (Ban TĐKT);
- UBND các xã, phường (ph/h);
- Phòng GDMN (ph/h);
- Các trường phổ thông trực thuộc;
- Lưu: VT, GDPT.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Quang Thái

BỘ TIÊU CHÍ
TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 6 năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. BỐ CỤC BỘ TIÊU CHÍ

Bộ tiêu chí gồm 03 nhóm Tiêu chuẩn với 12 Tiêu chí, cụ thể:

- Nhóm tiêu chuẩn về Môi trường nhà trường: gồm 05 tiêu chí.
- Nhóm tiêu chuẩn về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: gồm 05 tiêu chí.
- Nhóm tiêu chuẩn về mối quan hệ ngoài nhà trường: gồm 02 tiêu chí.

II. NỘI DUNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ MÔI TRƯỜNG NHÀ TRƯỜNG	
Tiêu chí 1	Môi trường làm việc, học tập có văn hóa, chuyên nghiệp, bình đẳng và thân thiện. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.
Tiêu chí 2	Tạo lập được môi trường dân chủ và thực hiện tốt quy chế dân chủ, phát huy tối đa năng lực cá nhân.
Tiêu chí 3	Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non có tầm nhìn, có phong cách lãnh đạo cởi mở; tận tâm, tâm lý và luôn hướng đến xây dựng Trường học hạnh phúc.
Tiêu chí 4	Đội ngũ nhà giáo tâm huyết, sáng tạo, yêu thương, tôn trọng và giúp đỡ, chia sẻ với trẻ em và đồng nghiệp; tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.
Tiêu chí 5	Môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện gắn với quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, tạo không gian mở để trẻ tự tin, thoải mái phát triển tư duy.
2. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ	
Tiêu chí 6	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
Tiêu chí 7	Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và đổi mới hình thức tổ chức dạy học phù hợp, linh hoạt, sáng tạo. Tạo điều kiện phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.
Tiêu chí 8	Triển khai các chương trình sức khỏe học đường, bữa ăn bán trú, đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường thể lực cho trẻ gắn với đảm bảo điều kiện chăm sóc sức khỏe tinh thần cho trẻ.

Tiêu chí 9	Trẻ được tạo cơ hội học tập qua chơi bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân gắn với quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.
Tiêu chí 10	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Thực hiện số hóa hồ sơ, dữ liệu quản lý trẻ và xây dựng học liệu số phù hợp với lứa tuổi mầm non.
3. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ MỐI QUAN HỆ NGOÀI NHÀ TRƯỜNG	
Tiêu chí 11	Quan hệ với gia đình trẻ chặt chẽ trong việc thống nhất phương pháp quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm hiện đại.
Tiêu chí 12	Quan hệ với ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội,... hiệu quả. Huy động nguồn lực hợp pháp từ phụ huynh, cộng đồng và doanh nghiệp để cải thiện cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan “xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện”.

BỘ TIÊU CHÍ
TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 6 năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. BỐ CỤC BỘ TIÊU CHÍ

Bộ tiêu chí gồm 03 nhóm Tiêu chuẩn với 15 Tiêu chí, cụ thể:

- Nhóm tiêu chuẩn về Môi trường nhà trường: gồm 04 tiêu chí.
- Nhóm tiêu chuẩn về Dạy học và hoạt động giáo dục: gồm 05 tiêu chí.
- Nhóm tiêu chuẩn về Con người: gồm 06 tiêu chí.

II. NỘI DUNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ MÔI TRƯỜNG NHÀ TRƯỜNG	
Tiêu chí 1	Bảo đảm môi trường làm việc, học tập thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường. Xây dựng văn hóa ứng xử và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường.
Tiêu chí 2	Xây dựng tiết học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc. Lấy sự tiến bộ và niềm vui học đường của học sinh, sự hài lòng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh làm thước đo của trường học hạnh phúc.
Tiêu chí 3	Trường học đạt tiêu chuẩn sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn.
Tiêu chí 4	Phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội.
2. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ DẠY HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	
Tiêu chí 5	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần hợp tác.
Tiêu chí 6	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy được các phương pháp dạy học mới, sáng tạo phù hợp chương trình giáo dục.
Tiêu chí 7	Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tạo hứng thú, khuyến khích sự chủ động, tích cực tham gia và phát huy năng lực, sở trường của mỗi học sinh. Nội dung học tập bổ ích, lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn, quan tâm đến giáo dục truyền thống.
Tiêu chí 8	Các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, tư vấn tâm lý, công tác xã hội; các sân chơi, các sự kiện trong và ngoài nhà trường được tổ chức hiệu quả hướng tới các giá trị chân, thiện, mỹ.
Tiêu chí 9	Triển khai các hoạt động nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục giới tính thông qua công tác xã hội trong trường học.

3. NHÓM TIÊU CHUẨN VỀ CON NGƯỜI	
Tiêu chí 10	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được bảo đảm an toàn, yêu thương, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu. Xây dựng được các mối quan hệ tích cực dựa trên nền tảng tin tưởng, công bằng, bao dung, tôn trọng sự khác biệt.
Tiêu chí 11	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh trong mối quan hệ thầy trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức, tác phong, phẩm chất, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.
Tiêu chí 12	Cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh khoẻ mạnh về thể chất và tinh thần; được trang bị các giá trị sống, kỹ năng sống; được tạo cơ hội để tất cả cùng thay đổi và tiến bộ, để không ai bị bỏ lại phía sau.
Tiêu chí 13	Quản lý cảm xúc tiêu cực; xây dựng các quan hệ tích cực, tốt đẹp.
Tiêu chí 14	Thực hiện tốt Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục phổ thông theo các quy định hiện hành.
Tiêu chí 15	Tầm nhìn và công tác lãnh đạo của nhà trường hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”.