

YÊU CẦU ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ 2
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12
Chủ đề đánh giá: “SẴN SÀNG HỌC TẬP VÀ LAO ĐỘNG ”

I. MỤC TIÊU

Đánh giá các năng lực hướng nghiệp của HS qua trải nghiệm các nội dung: “Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết”; “Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai”.

II. HÌNH THỨC ĐÁNH GIÁ: Bài thực hành

III. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ/ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Em hãy thiết kế kế hoạch và thực hiện kế hoạch về 1 trong 2 nội dung sau đây:

- 1. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp theo quyết định nghề lựa chọn.*
- 2. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch theo đuổi đam mê nghề mà mình lựa chọn và có tâm lí thích ứng, tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.*

- Sản phẩm thể hiện dưới dạng bài viết (dạng file word) kết hợp với hình ảnh, minh chứng, in nộm (không quá 4 mặt giấy A4, Tiếng Việt Times New Roman, cỡ chữ 14, giãn dòng 1.15, canh lề 1cm, có họ tên HS, lớp, có nội dung đánh giá mình chọn thực hiện)

IV. YÊU CẦU

1. Về kế hoạch và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp theo quyết định nghề lựa chọn, cần có các nội dung cụ thể như sau:

- Mục tiêu: Hướng vào bổ sung những năng lực, phẩm chất phù hợp với nghề mà mình lựa chọn.*
- Biện pháp: Phù hợp với mục tiêu và đặc điểm hoàn cảnh của cá nhân, mang tính khả thi.*
- Phân bổ thời gian thực hiện hợp lí.*
- Điều kiện thực hiện phải phù hợp với thực tế.*
- Kết quả dự kiến/mong đợi: Phù hợp với mục tiêu đặt ra.*
- Có minh chứng về hoạt động thực hiện kế hoạch hoặc kết quả*

2. Về Kế hoạch và thực hiện kế hoạch theo đuổi đam mê nghề yêu thích và chuẩn bị tâm lí thích ứng, tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, cần có các nội dung cụ thể như sau:

- Mục tiêu: Khắc phục được các rào cản theo đuổi nghề (nếu có) và chuẩn bị được tâm lí thích ứng với môi trường học tập mới, tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.
- Biện pháp: Hướng đến khắc phục rào cản theo đuổi nghề, đồng thời chuẩn bị được tâm lí thích ứng và tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.
- Xác định thời gian thực hiện hợp lí.
- Điều kiện thực hiện phải phù hợp với thực tế.
- Kết quả dự kiến: Phù hợp với mục tiêu.
- Có minh chứng về hoạt động thực hiện kế hoạch hoặc kết quả

Lưu ý: YC có minh chứng là buộc HS (đặc biệt là HS 12) phải nhìn lại xem mình đã thực sự chuẩn bị gì cho tương lai. Vì vậy, minh chứng có thể đa dạng, nhưng phải thực chất: có thể là hình chụp Phiếu dự thi ĐGNL của ĐHQG vừa rồi, bức ảnh chụp màn hình lịch sử tra cứu thông tin trường, một bức ảnh chụp cuốn sách đang đọc, hoặc thậm chí là một dòng xác nhận ngắn gọn của phụ huynh/giáo viên chủ nhiệm, v.v... Nếu HS thực sự không có minh chứng hình ảnh, thì các em thay mục đó bằng một bài tự đánh giá trung thực về lý do tại sao chưa thực hiện được và kế hoạch khắc phục.

V. ĐÁNH GIÁ

TT	Tiêu chí đánh giá	Đạt	Chưa đạt
1	Bản kế hoạch có đầy đủ các nội dung như đã gợi ý và đảm bảo sự phù hợp giữa mục tiêu, biện pháp, thời gian thực hiện, kết quả mong đợi.		
2	Mục tiêu của kế hoạch thể hiện rõ những năng lực, phẩm chất phù hợp với nghề		
3	Biện pháp đảm bảo đạt được mục tiêu và mang tính khả thi.		
4	Thời gian thực hiện phù hợp để có thể đạt mục tiêu.		
5	Kết quả mong đợi cụ thể và phù hợp với mục tiêu		
6	Có minh chứng về hoạt động thực hiện kế hoạch hoặc kết quả		

- **Xếp loại Đạt:** HS đạt được từ 4 tiêu chí trở lên, trong đó bắt buộc phải đạt tiêu chí 1 và 6.
- **Thời gian kiểm tra:** theo KH KTCK2 của trường (Tuần 31)