

YÊU CẦU ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 2

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12

Chủ đề đánh giá: “XU HƯỚNG PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG ”

1. Mục tiêu đánh giá:

Học sinh trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại

Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.

Học sinh xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân, đề xuất một số cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết theo định hướng nghề nghiệp.

* Chủ đề góp phần hình thành năng lực chung như:

Năng lực tự chủ: Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề. Trình bày được nhu cầu xã hội đối với các nghề và sự phát triển của các nghề đó trong xã hội. Giới thiệu được các thông tin về trường cao đẳng, đại học, các trường trung cấp học nghề và các cơ sở đào tạo nghề liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân. Rèn luyện được những phẩm chất, năng lực cơ bản đáp ứng yêu cầu của nghề định lựa chọn và với nhiều nghề khác nhau. Tổng hợp và phân tích được các thông tin chủ quan, khách quan liên quan đến nghề định lựa chọn. Ra được quyết định lựa chọn nghề, trường đào tạo nghề, hướng học tập nghề nghiệp. Lập được kế hoạch học tập và phát triển nghề nghiệp.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất, lựa chọn giải pháp bằng cách nêu và thực hiện hoạt động, đưa ra ý kiến và tạo ra sản phẩm thể hiện những hiểu biết về nghề nghiệp.

Năng lực giao tiếp hợp tác: Xác định nhiệm vụ và trách nhiệm của bản thân thông qua thực hiện được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm.

* Chủ đề góp phần hình thành phẩm chất như:

Trách nhiệm: Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện ở trường, lớp.

Chăm chỉ: Chăm chỉ và trung thực trong học tập và rèn luyện.

2. Nội dung đánh giá:

- Bước 1: GV chia lớp thành các nhóm

- Bước 2: Yêu cầu nội dung và hình thức thực hiện

Yêu cầu nội dung: mỗi nhóm làm 1 Báo cáo nghiên cứu về xu hướng nghề nghiệp và thị trường lao động.

Hình thức sản phẩm: Trình bày dưới dạng infographic

Mỗi nhóm chọn 1 trong 3 nội dung sau để thực hiện

- ND1: Xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại

- Những nghề nào đang phát triển nhanh?
- Những ngành nào đang có nhu cầu cao?
- Nghề nào có nguy cơ bị thay thế bởi công nghệ?

→ Học sinh đề xuất giải pháp học tập và rèn luyện cho nghề nghiệp tương lai

- ND2: Phẩm chất và năng lực của người lao động hiện đại

- Kỹ năng chuyên môn quan trọng là gì?
- Kỹ năng mềm nào cần thiết cho công việc hiện đại?
- Những phẩm chất giúp người lao động thành công?

➔ Học sinh đề xuất giải pháp học tập và rèn luyện cho nghề nghiệp tương lai

- **ND3: Thị trường lao động và nhu cầu tuyển dụng**

- Những lĩnh vực nào đang thiếu lao động?
- Nhà tuyển dụng thường yêu cầu gì khi tuyển dụng?
- Xu hướng làm việc từ xa và công việc thời đại số hiện nay như thế nào?

➔ Học sinh đề xuất giải pháp học tập và rèn luyện cho nghề nghiệp tương lai

*** Lưu ý:**

- Trên bài làm của nhóm phải có tiêu đề: **BÁO CÁO NGHIÊN CỨU VỀ XU HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VÀ THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG**; kèm theo là nội dung mà nhóm mình chọn làm (VD: ND1.....)

- **Khổ giấy:** A4; có tên thành viên nhóm – lớp; trình bày 1 trang; In màu để nộp (in ngang hay dọc tùy nhóm chọn)

- 1 nhóm 4-6 bạn, chia việc ra: 1 bạn tìm nội dung, 1 bạn tìm hình ảnh, 1 bạn có năng khiếu thẩm mỹ sẽ thiết kế trên Canva..... Với các mẫu (template) có sẵn trên Canva, các em chỉ mất khoảng 45-60 phút để hoàn thành một bản thiết kế chuyên nghiệp.

- **Gợi ý công cụ hỗ trợ (Nếu có thể dùng máy tính/điện thoại):**

- Canva: Miễn phí, nhiều mẫu infographic có sẵn, dễ sử dụng.
- PowerPoint/Google Slides: Có thể tự thiết kế bằng các hình khối, biểu tượng

- **Thời gian thực hiện:** Phổ biến yêu cầu ở tuần 25; nộp sản phẩm và báo cáo vào tuần 27.

3. Tiêu chí đánh giá sản phẩm:

- Giáo viên đánh giá sản phẩm của học sinh theo tiêu chí đánh giá sau:

Tiêu chí	Xuất sắc (9-10đ)	Tốt (7-8đ)	Đạt yêu cầu (5-6đ)	Chưa đạt (<5đ)
Nội dung nghiên cứu (4 điểm)	Đầy đủ, chi tiết, có phân tích sâu. Sử dụng nhiều nguồn đáng tin cậy.	Nội dung tốt nhưng chưa phân tích sâu, thiếu nguồn tham khảo.	Chỉ có thông tin cơ bản, chưa có phân tích cụ thể.	Thông tin sơ sài, không có minh chứng cụ thể.
Tính chuyên nghiệp (3 điểm)	Bố cục khoa học, dễ hiểu, có hình ảnh minh họa, infographic.	Bố cục tốt nhưng cần cải thiện trình bày. Ít minh họa.	Bố cục chưa rõ ràng, thiếu sự liên kết giữa các phần.	Trình bày rời rạc, khó đọc, không có minh họa.
Tính sáng tạo (2 điểm)	Sử dụng nhiều phương pháp trình bày sáng tạo, có video/ infographic.	Có một số sáng tạo nhưng chưa nổi bật.	Trình bày đơn giản, chưa có yếu tố sáng tạo.	Chỉ có văn bản, không có yếu tố thu hút.
Làm việc nhóm (1 điểm)	Có bảng phân chia công việc rõ ràng, tinh thần đoàn kết cao, nhiệt tình hỗ trợ, hoàn thành tốt và kịp thời công việc của nhóm			

Cần Đức, ngày 9 tháng 3 năm 2026

TM TT Môn HDTNHN - Người lập KH

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal line.

Trần Thị Minh Thái