

TRƯỜNG THPT CẦN ĐUỐC

TỔ NGŨ VĂN- GDKT& PL

MA TRẬN, CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2 MÔN NGŨ VĂN

NĂM HỌC 2025-2026

I. Khung ma trận đề kiểm tra giữa kì 2 kì môn Ngữ văn, lớp 10

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Thơ trữ tình hiện đại	3 câu (3.0đ)	1câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)		50
		Văn bản nghị luận					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm trữ tình (thơ; truyện)	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		Viết văn bản nghị luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm.					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

II. Khung ma trận đề kiểm tra giữa kỳ 2 môn Ngữ văn, lớp 11

T T	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Truyện ngắn	3 câu (3.0đ)	1 câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)	0	50
		Truyện thơ Nôm (Nguyễn Du)					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội (trong tác phẩm văn học)	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (truyện thơ Nôm; thơ Nguyễn Du)					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

III. Khung ma trận đề kiểm tra giữa kỳ 2 môn Ngữ văn, lớp 12

T T	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tỉ lệ
1	Đọc	Thơ hiện đại (có yếu tố tượng trưng, siêu thực)	3 câu (3.0đ)	1 câu (1.0 đ)	1 câu (1.0đ)		50
		Tiểu thuyết hiện đại					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm/ đoạn trích văn học (thơ có yếu tố tượng trưng siêu thực; tiểu thuyết hiện đại).	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		Viết văn bản nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ chung			70%		30%		100

*** Lưu ý:**

- Số câu hỏi Đọc hiểu ở các mức độ đúng với cấu trúc, ma trận.
- Kỹ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.
- Những đơn vị kiến thức, kĩ năng *không có trong ma trận để kiểm tra định kì* (nói và nghe, viết báo cáo nghiên cứu,...) sẽ được thực hiện ở các *bài kiểm tra thường xuyên* hoặc tích hợp trong các *sản phẩm dự án học tập*.
- Kiến thức Thực hành tiếng Việt, lịch sử văn học, tác gia văn học có thể được tích hợp trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.
- Gv căn cứ vào bảng đặc tả đề ra đề KTGK2 và hướng dẫn chấm, đảm bảo các yêu cầu kĩ năng, năng lực theo yêu cầu môn học chương trình 2018.

Cần Đức ngày 10. 03. 2026

Người lập bảng



Nguyễn Thị Ngọc Hương