

Cần Đước, ngày 15 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN NGỮ VĂN
Năm học 2025-2026

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Thực hiện việc kiểm tra định kì theo kế hoạch chuyên môn nhằm đánh giá và xếp loại học sinh của nhà trường;
- Kết quả kiểm tra là cơ sở để Ban giám hiệu đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và quản lý của đơn vị, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu:

- Tổ chức kiểm tra phải đảm bảo diễn ra nghiêm túc, chính xác, khách quan, công bằng, đúng quy chế, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.
- Đề kiểm tra có đủ các mức độ yêu cầu về nhận biết, thông hiểu và vận dụng trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh, không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giảm các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT
- Thực hiện KTCK theo kế hoạch KTCK của nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.
- Thực hiện KTĐK theo hướng dẫn của công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của BGD&ĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra môn Ngữ văn ở trường phổ thông và công văn 1997/SGDĐT-GDTHPT ngày 10/10/2025 về việc kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2025-2026 đối với giáo dục phổ thông.

II. Khung ma trận, cấu trúc đề kiểm tra cuối kì I môn Ngữ văn

1. Khối 10

T T	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	1. Thần thoại, sử thi 2. Thơ trữ tình hiện đại 3. Văn bản thông tin	3 câu (3.0đ)	1câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)		50
2	Viết	1. Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		2. Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh nội dung và những đặc sắc về nghệ thuật một tác phẩm văn học (thần thoại, sử thi, thơ)					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

2. Khối 11

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	1. Truyện thơ dân gian, truyện thơ Nôm.	3 câu (3.0đ)	1 câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)	0	50
		2. Kí, tùy bút, tản văn.					
		Văn nghị luận.					
2	Viết	1. Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội.	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	40
		2. Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (thơ, truyện thơ).					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

1.

3. Khối 12

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	1. Thơ hiện đại	3 câu (3.0đ)	1 câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)	0	50
		2. Truyện hiện đại					
2	Viết	1. Viết văn bản nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		2. Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm/ đoạn trích (thơ, truyện)					
			3. Viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm/ đoạn trích (thơ, truyện)				
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

Người lập kế hoạch- tổ trưởng



Nguyễn Thị Ngọc Hương