

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Long An, ngày tháng 3 năm 2025

V/v tổ chức ôn tập đối với học
sinh lớp 12, chuẩn bị kỳ thi
TN THPT năm 2025

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Giám đốc Trung tâm GDTX&KTTH;
- Hiệu trưởng trường TDTT Tỉnh.

Thực hiện Công văn số 949/BGDDĐT- GDPT ngày 07/3/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện như sau:

1. Đối với việc thực hiện một số nội dung có liên quan đến công tác ôn thi tốt nghiệp THPT

- Chủ động rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường/trung tâm theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT đảm bảo hoàn thành chương trình theo khung kế hoạch thời gian năm học; học sinh được học tập đúng, đủ các môn học/hoạt động giáo dục và đáp ứng các yêu cầu cần đạt của chương trình; kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm việc cắt xén chương trình các môn học.

- Rà soát, phân loại trình độ của học sinh để có phương án xếp lớp, phân công giáo viên phụ trách theo dõi đối tượng để tổ chức ôn tập, bồi dưỡng; tổ chức cho học sinh có nhu cầu ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp; không tổ chức ôn tập tràn lan, không đúng đối tượng, không hiệu quả, gây lãng phí¹; tổ chức cho học sinh tự học buổi 2 để tăng cường năng lực tự học trên cơ sở hướng dẫn của giáo viên. Bố trí thời gian biểu hợp lý để học viên là người lao động, người đang theo học 2 chương trình² được tăng cường ôn tập cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Rà soát các đối tượng học sinh gặp khó khăn trong học tập, từ đó vận động mỗi giáo viên hỗ trợ ít nhất 01 học sinh nhằm tạo điều kiện giúp đỡ các em hoàn thành tốt kỳ thi. Thời gian ôn tập thực hiện theo từng giai đoạn phù hợp với điều kiện thực tế và phương án dạy học của đơn vị. Cụ thể:

+ *Giai đoạn 1: Từ đầu tháng 03/2025 đến trước thời điểm kiểm tra cuối kì 2 01 tuần.*

+ *Giai đoạn 2: Từ sau kiểm tra cuối kì 2 đến trước thi tốt nghiệp THPT 01 tuần.*

¹ Thông tư 29/2024/TT-BGDDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về dạy thêm, học thêm,

² Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông và Chương trình Giáo dục nghề nghiệp trình độ sơ cấp/trung cấp.

- Kế hoạch ôn tập phải phù hợp với đối tượng học sinh, dạy học phân hóa theo đối tượng đảm bảo kiến thức học sinh đạt điểm xét tốt nghiệp THPT và xét tuyển sinh đại học, cao đẳng; Chương trình ôn tập có quy định rõ các tiết kiểm tra để đánh giá sự tiến bộ của học sinh, phải có sự thống nhất của tổ bộ môn, được Hiệu trưởng phê duyệt. Kế hoạch dạy học của giáo viên dạy ôn tập bám sát chương trình đã được thống nhất.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc phân công giáo viên đảm bảo định mức tiết dạy theo quy định, ưu tiên phân công phù hợp cho giáo viên dạy cuối cấp để có thời gian hỗ trợ tối đa cho học sinh ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; khuyến khích giáo viên sử dụng các phần mềm, website ôn luyện để cung cấp tài liệu ôn tập, kiểm tra,... tăng cường cá thể hóa trong hoạt động dạy học, ôn tập cho học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp học, tự học, tra cứu kiến thức; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả ôn tập của học sinh. Tăng cường các giải pháp hiệu quả nhằm nâng chất lượng bộ môn. Đảm bảo điểm trung bình môn thi tốt nghiệp bằng hoặc cao hơn điểm trung bình môn của cả nước. Nâng dần vị thế thứ hạng của bộ môn so với các tỉnh thành trong cả nước.

- Tiếp tục nâng cao vai trò trách nhiệm trong việc nâng chất lượng giáo dục của nhà trường: Giáo viên chịu trách nhiệm trước thủ trưởng đơn vị, Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm trước Giám đốc Sở GD&ĐT về chất lượng kỳ thi TN THPT năm 2025.

- Triển khai cho học sinh lớp 12 làm quen với dạng thức đề thi của Bộ GD&ĐT đã được công bố³ và cách tổ chức thi. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh lớp 12 nghiên cứu, học tập Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả nhằm giúp cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tham gia kỳ thi nghiêm túc, an toàn. Việc tổ chức thi thử các môn thi tốt nghiệp THPT cần phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, trên tinh thần tự nguyện đăng ký tham gia của học sinh, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định.

- Tổ chức tuyên truyền đến tất cả cha, mẹ học sinh về phương án thi TN THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng của Bộ GD&ĐT. Tư vấn cho học sinh và cha, mẹ học sinh về chọn môn thi và đăng ký thi phù hợp với năng lực của học sinh.

- Phát động đợt thi đua cao điểm về kỳ thi TN THPT năm 2025.

- Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát để thực hiện có hiệu quả công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

2. Đối với các trường THPT tham gia Đề án Phát triển trường THPT hoạt động theo định hướng chất lượng cao, Trường THPT chuyên Trần Văn Giàu.

- Thủ trưởng các đơn vị tổ chức các hoạt động dạy và học tại đơn vị, thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm đạt được các mục tiêu, chỉ tiêu theo Nghị quyết số 154/NQ-HĐND ngày 8/12/2020 của Hội đồng nhân dân Tỉnh Long An về thông qua

³ Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 8/3/2024 của Bộ GD&ĐT quy định cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025.

Đề án phát triển trường trung học phổ thông hoạt động theo định hướng chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Long An.

- Tăng cường công tác truyền thông để thu hút được đối tượng học sinh giỏi, học sinh cấp THCS có nhu cầu tham gia học tập tại trường THPT chuyên Trần Văn Giàu, Trường THPT phát triển theo định hướng chất lượng cao năm học 2025-2026.

- Cần có các chiến lược, giải pháp, trọng tâm, trọng điểm để nâng cao vị thế của trường chuyên, trường chất lượng cao của tỉnh.

3. Về điều kiện chuẩn bị kỳ thi

- Xây dựng kế hoạch tổng thể về công tác thi TN THPT năm 2025 sát với thực tế của đơn vị, thể hiện nội dung công việc, người phụ trách, sản phẩm đạt được, thời gian hoàn thành; kèm theo các kế hoạch của từng bộ phận.

- Tổ chức nhiều đợt kiểm tra chéo hồ sơ dự thi của học sinh theo đúng quy chế.

- Đảm bảo tổ chức nghiên cứu quy chế, công khai lịch thi tốt nghiệp THPT, các thông tin của học sinh (số báo danh, phòng thi, hội đồng thi, điểm ưu tiên, khuyến khích,...). Trước khi diễn ra kỳ thi, rút kinh nghiệm hạn chế của trường trong kỳ thi tốt nghiệp THPT của những năm học trước, lưu ý các vấn đề: đi trễ, mang điện thoại vào phòng thi, an toàn giao thông,...

- Tổ chức kiểm tra, theo dõi các bộ phận đảm bảo phần việc có liên quan đến kỳ thi.

- Tiếp sức mùa thi: phối hợp với Hội khuyến học, chính quyền địa phương hỗ trợ kinh phí học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo học sinh an tâm tham dự kỳ thi.

- Giới thiệu tài liệu ôn tập cho học sinh, đảm bảo học sinh có đủ tài liệu tham khảo.

- Tổ chức sơ, tổng kết khen thưởng kịp thời ngay sau kỳ thi.

- Tổ chức nêu tấm gương vượt khó học tốt, phát hiện những học sinh có hoàn cảnh khó khăn kịp thời giúp đỡ; giáo viên đoàn viên tích cực hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tư vấn học sinh chọn môn thi phù hợp.

4. Công tác kiểm tra

- Sở GD&ĐT tăng cường công tác kiểm tra cơ sở, nắm tình hình, phát hiện những vướng mắc và kịp thời hỗ trợ các đơn vị (có công văn hướng dẫn riêng).

- Khi có đoàn kiểm tra của Sở GD&ĐT đến đơn vị, Thủ trưởng của đơn vị được kiểm tra chuẩn bị báo cáo bằng văn bản kế hoạch chuẩn bị thi kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

5. Lưu ý: Lãnh đạo trường, giáo viên chủ nhiệm phải nắm rõ học sinh của đơn vị mình, lớp mình phụ trách sau khi tốt nghiệp THPT có bao nhiêu học sinh tiếp tục học Đại học? Cao đẳng? bao nhiêu học sinh tham gia học nghề ở trình độ Cao đẳng? Trung cấp? bao nhiêu học sinh tham gia lao động phổ thông? Để thực hiện cho công tác phân luồng học sinh và có báo cáo khi có yêu cầu của các cấp lãnh đạo.

Sở GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện../.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD;
- HC-QT, GDTrH, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo