

TRƯỜNG THPT CÀN ĐƯỚC

TỔ NGỮ VĂN- GDKT& PL

**MA TRẬN, CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN NGỮ VĂN 10
NĂM HỌC 2024-2025**

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Thơ trữ tình hiện đại	3 câu (3.0đ)	1câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)		50
		Truyện					
		Văn bản nghị luận (nghị luận về tác giả, tác phẩm văn học)					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm trữ tình/ tự sự.	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		Viết văn bản nghị luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm.					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

*** Lưu ý:**

- Số câu hỏi Đọc hiểu ở các mức độ đúng với cấu trúc, ma trận, mỗi câu 1,0 điểm.
- Kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.
- Kiến thức Thực hành tiếng Việt, lịch sử văn học, tác gia văn học có thể được tích hợp trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.
- Gv căn cứ vào bảng đặc tả đề ra đề KT GK2 và hướng dẫn chấm, đảm bảo các yêu cầu kĩ năng, năng lực theo yêu cầu môn học chương trình 2018.

Cần Đước ngày 12.4.2025

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Thị Ngọc Hương

TRƯỜNG THPT CẦN ĐƯỚC

TỔ NGỮ VĂN- GDKT& PL

**MA TRẬN, CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN NGỮ VĂN 11
NĂM HỌC 2024-2025**

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Truyện ngắn	3 câu (3.0đ)	1 câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)	0	50
		Truyện thơ Nôm (Nguyễn Du)					
		Thơ có yếu tố tượng trưng					
		Truyện kí, tự truyện					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội (trong tác phẩm văn học)	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (truyện thơ Nôm, thơ Nguyễn Du/ bài thơ.)					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

*** Lưu ý:**

- Số câu hỏi Đọc hiểu ở các mức độ đúng với cấu trúc, ma trận, mỗi câu 1,0 điểm.
- Kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.
- Kiến thức Thực hành tiếng Việt, lịch sử văn học, tác gia văn học có thể được tích hợp trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.
- Gv căn cứ vào bảng đặc tả đề ra đề KT GK2 và hướng dẫn chấm, đảm bảo các yêu cầu kĩ năng, năng lực theo yêu cầu môn học chương trình 2018.

Cần Đước ngày 12.4.2025

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Thị Ngọc Hương

TRƯỜNG THPT CẦN ĐƯỚC

TỔ NGỮ VĂN- GDKT& PL

MA TRẬN, CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 MÔN NGỮ VĂN 12

NĂM HỌC 2024-2025

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Thơ hiện đại (có yếu tố tượng trưng, siêu thực)/ thơ Hồ Chí Minh	3 câu (3.0đ)	1 câu (1.0đ)	1 câu (1.0đ)	0	50
		Tiểu thuyết hiện đại					
		Văn bản nghị luận					
		Văn bản thông tin					
2	Viết	Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm/ đoạn trích văn học (thơ có yếu tố tượng trưng siêu thực/ tiểu thuyết hiện đại/ thơ Hồ Chí Minh).	1* (1.0đ)	1* (2.0đ)	1* (1.0đ)	1* (1.0đ)	50
		Viết văn bản nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.					
Tổng			40%	30%	20%	10%	100
Tỉ lệ%			70%		30%		

*** Lưu ý:**

- Số câu hỏi Đọc hiểu ở các mức độ đúng với cấu trúc, ma trận, mỗi câu 1,0 điểm.
- Kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.
- Kiến thức Thực hành tiếng Việt, lịch sử văn học, tác gia văn học có thể được tích hợp trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.
- Gv căn cứ vào bảng đặc tả đề ra đề KT GK2 và hướng dẫn chấm, đảm bảo các yêu cầu kĩ năng, năng lực theo yêu cầu môn học chương trình 2018.

Cần Đước ngày 12.4.2025

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Thị Ngọc Hương