

Số:107/BC-THPT

Cần Đước, ngày 23 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học
Năm học 2023 - 2024

Thực hiện Công văn số 1560/SGDĐT-GDTrH ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổng kết Giáo dục Trung học năm học 2023-2024, trường THPT Cần Đước báo cáo tổng kết năm học cụ thể như sau:

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục

- Nhà trường triển khai các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT đến toàn thể viên chức nhà trường

+ Văn bản số 2410/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2022 hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

+ Văn bản số 3077/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2023 về việc hướng dẫn kế hoạch thời gian năm học 2023-2024;

+ Văn bản số 2797/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2023 của Sở GD & ĐT Long An về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023-2024;

- Nhà trường căn cứ hướng dẫn tại công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 xây dựng kế hoạch số 175/KH-THPT về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024 triển khai đến toàn thể viên chức. Với các nội dung trong tâm sau:

a. Thực hiện chương trình

- Đối với lớp 10,11 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

+ Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Xây dựng tổ hợp môn đối với khối 10: căn cứ vào nhân sự hiện có và chỉ tiêu tuyển sinh được giao, trường xây dựng các tổ hợp môn, kèm theo chỉ tiêu tuyển sinh và điều kiện xét tuyển, cụ thể:

Lớp Chất lượng cao:

Tổ hợp 1: Vật lí, Hóa học, Tin học, Thiết kế và Công nghệ(định hướng Công nghiệp)

- Chuyên đề: Toán, Lí, Hóa (02 lớp)

Tổ hợp 2: Vật lí, Hóa học, Sinh, Tin học - Chuyên đề: Toán, Hóa, Sinh (02 lớp)

Lớp đại trà

Tổ hợp 1: Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí - Chuyên đề: Toán, Lí, Hóa (03 lớp)

Tổ hợp 2: Vật lí, Hóa học, Sinh học, Giáo dục kinh tế và pháp luật - Chuyên đề: Toán, Hóa, Sinh (01 lớp)

Tổ hợp 3: Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Công nghệ (Định hướng nông nghiệp) - Chuyên đề: Ngữ Văn, Địa, Giáo dục (02 lớp)

Tổ hợp 4: Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hóa học - Chuyên đề: Ngữ Văn, Toán, Địa (01 lớp)

+ Tổ chức dạy học Giáo dục địa phương: thực hiện theo hướng dẫn số 4211/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/12/2022 về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10 kể từ năm học 2022-2023; hướng dẫn số 4092/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/11/2023 về việc hướng dẫn giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 11 kể từ năm học 2023-2024.

- Đối với các lớp 12 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

b. Sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn 02 lần/tháng, tổ chuyên môn tự quản các thành viên về chất lượng giảng dạy, công việc soạn giảng, xác định nội dung trọng tâm bài học, đổi mới phương pháp tiết dạy. Bộ phận chuyên môn chỉ đạo giáo viên tinh giản những nội dung dạy học kiến thức, kỹ năng vượt quá mức độ cần đạt được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới, phù hợp thay cho những thông tin cũ; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi, ngoài sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Số lượng các chuyên đề các tổ chuyên môn đã thực hiện: 34 chuyên đề

c. Việc thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người, An toàn giao thông,...

- Thực hiện trường học an toàn, thân thiện, tích cực, xây dựng môi trường 'Xanh, sạch, đẹp, an toàn'. Không có hiện tượng ma túy, bạo hành, xâm hại trẻ em trong học đường.

- Các tổ bộ môn tiến hành triển khai soạn giảng kết hợp lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giá trị sống, quyền con người...trong những tiết dạy ở một số bộ môn: Văn, Sử, Địa, GDCD...

- Trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp bộ phận Đoàn và GVCN đã đưa nội dung Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương đảm bảo an toàn, vệ sinh trước cổng trường.

- Nhà trường phối hợp với Đoàn trường tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện đúng nội qui nhà trường, đảm bảo môi trường giáo dục trong nhà trường an toàn, vệ sinh.

- Trường tổ chức các buổi tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống cho học sinh toàn trường:

+ Chuyên đề “Tình bạn, Tình yêu, phòng chống bạo lực học đường” do Tiến sĩ Huỳnh Anh Bình thực hiện

+ Chuyên đề “Xây dựng tình bạn đẹp, xử lý xung đột” do Thầy Trịnh Thới An thực hiện

+ Chuyên đề: ATGT, ANTT, PCMT, PCCC do Công an huyện thực hiện

+ Chuyên đề: phòng chống HIV/AIDS, SKSS trẻ vị thành niên .. do Trung tâm y tế dự phòng thực hiện

- Nhà trường thực hiện theo văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo thông qua những tài liệu của các lớp tập huấn mà giáo viên được tham gia tích hợp vào một số bộ môn như Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và Quốc phòng an ninh

d. Giáo dục hướng nghiệp: thực hiện chương trình Hướng nghiệp theo qui định, đồng thời phối hợp với Trung tâm hướng nghiệp, Báo giáo dục, các trường Đại học, phòng Lao động thương binh xã hội huyện Cần Đức tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh 12.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Các tổ, nhóm bộ môn thống nhất nội dung lồng ghép, tích hợp kiến thức vào các bài học cho học sinh

- Giáo viên chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học

- Giáo viên thực hiện dạy học tích hợp theo chương trình hiện hành, chủ trương và yêu cầu tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- GVBM khi đứng lớp chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình.

- Đối với môn Ngữ văn: sử dụng hình ảnh minh họa, tư liệu, đoạn video minh họa bài học qua kênh youtube, tìm hiện vật minh họa trong các tác phẩm văn học, Tìm hiểu di sản văn hóa, di tích lịch sử và viết báo cáo, vẽ tranh minh họa bài Nghệ thuật truyền thống; thuyết trình, làm video .

- Đối với môn Lịch sử: tổ chức hoạt động nhóm thuyết trình lịch sử tái hiện lịch sử, tìm thông tin về sự kiện, nhân vật ngoài SGK; tổ chức trò chơi trong học tập như: chơi trò chơi lồng ghép nội dung bài học vào một số tiết như trò chơi ghép mảnh, trò chơi ai nhanh hơn, trò chơi tiếp sức,....

- Trường tổ chức hội thi GVDG cấp trường: có 06 giáo viên đạt giải

- Trường tổ chức hội thi Giáo án tương tác cấp trường: có 03 giáo viên đạt giải

- Trường tham gia HSG cấp tỉnh: 50 học sinh đạt giải HSG VH và 06 giải MTCT

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra đánh giá

- BGH và bộ phận chuyên môn thực hiện tốt công tác chỉ đạo, quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới hình thức tổ chức dạy học của giáo viên trong trường. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh như kết hợp đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, cho điểm và nhận xét, đánh giá qua các sản phẩm học tập của học sinh...;

- Kết quả xếp loại 02 mặt (đỉnh kèm)

4. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Thực hiện dạy hướng nghiệp, tổ chức cho học sinh tham gia tư vấn tuyển sinh do báo giáo dục tổ chức, hướng dẫn cho học sinh sử dụng ứng dụng JOBWAY để tìm hiểu về các ngành nghề.

- Giáo viên dạy hướng nghiệp tư vấn chọn môn thi, ngành thi phù hợp với năng lực, sở trường của học sinh.

- Nhà trường phối hợp với các trung tâm hướng nghiệp, trường Đại học, Cao Đẳng, Báo giáo dục để tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh trên cơ sở đó giúp học sinh chọn cho mình một ngành nghề phù hợp với năng lực bản thân.

5. *Việc triển khai thực hiện chuyển đổi số: Sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử, kí số, hồ sơ sổ sách điện tử, kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến, xây dựng ngân hàng câu hỏi, thực hiện kiểm tra trực tuyến,....*

Trường triển khai thực hiện chuyển đổi số theo hướng dẫn của Sở, cụ thể:

- Thu phí không dùng tiền mặt

- Sổ điểm điện tử

- Kí số

- Học bạ điện tử

- Sử dụng các phần mềm trong hoạt động nhà trường: quản lí tài sản, kế toán, lập dự toán, ict.longan.vn, qlgd.longan.edu.vn

6. *Triển khai các hoạt động giáo dục STEM, Khoa học kĩ thuật, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp,...*

- Hướng nghiệp: nhà trường tổ chức dạy hướng nghiệp theo qui định, đồng thời phối hợp trung tâm Hướng nghiệp, Báo giáo dục, các trường Đại học và Cao đẳng tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh.

- Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức dạy trải nghiệm theo chương trình, đối với trải nghiệm ngoài nhà trường chưa thực hiện. Tuy nhiên trường có tổ chức hoạt động tham quan kết hợp giáo dục lòng yêu nước, rèn kĩ năng sống cho học sinh với số lượng học sinh tham gia 341 học sinh.

- Khoa học kĩ thuật: trường tổ chức cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, lựa chọn sản phẩm dự thi cấp huyện đạt 01 giải nhất và 2 giải khuyến khích.

- Giáo dục STEM:

+ Môn Vật lí: tổ chức hội thi làm tên lửa nước, xe không động cơ

+ Mô Hóa học: làm các mô hình, sản phẩm, ứng dụng kiến thức làm sản phẩm khoa học cụ thể như sau: Mô hình mức năng lượng các AO nguyên tử ; Tách tinh dầu từ các chất có nguồn gốc thiên nhiên; Quan sát tế bào; Quan sát tế bào khí khổng.

+ Môn Toán: tổ chức cho học sinh làm sản phẩm học tập như làm mô hình khối đa diện, mô hình hình lăng trụ, làm bảng công thức logarit.

II. Phát triển mạng lưới trường lớp

Trường hiện có 33 lớp với 1297 học sinh trong đó:

- Lớp chất lượng cao: 12 lớp (học sinh)

+ Khối 10: 04 lớp (143 học sinh)

+ Khối 11: 04 lớp (144 học sinh)

+ Khối 12: 04 lớp (137 học sinh)

- Lớp đại trà: 12 lớp (học sinh)

+ Khối 10: 07 lớp (309 học sinh)

+ Khối 11: 06 lớp (249 học sinh)

+ Khối 12: 08 lớp (315 học sinh)

III. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

1. *Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục*

- Nhân sự hiện có 80 , trong đó:

+ CBQL: 03

- + GV:70 (Trong đó 13 trình độ Thạc Sĩ)
- + NV:03
- + HĐ theo 111: 02 (Bảo vệ)
- + HĐ khoán việc: 02 (Phục vụ)

- Tham mưu cấp trên tuyển bổ sung giáo viên Mĩ thuật, âm nhạc, Ngữ Văn, Lịch sử và nhân viên: Thư viện, thiết bị, giáo vụ, quản trị công sở

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Hàng năm kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học, đồng thời tham mưu cấp trên sửa chữa CSVC: sân trường, nhà xe, nhà thi đấu, bàn ghế học sinh...

3. Kết quả lớp chất lượng cao

- Kết quả: thực hiện các chỉ tiêu
- + Chỉ tiêu 100% học sinh được tổ chức học buổi 2: đạt
- + Chỉ tiêu học lực Khá, Giỏi 100%:
 - ++ Khối 12: đạt 100%
 - ++ Khối 11: đạt 100%
 - ++ Khối 10: đạt 99.03%
- + Chỉ tiêu Hạnh kiểm/Rèn luyện Khá, Tốt 100%: đạt
- + Chỉ tiêu 20% B1: chưa đạt
- + Chỉ tiêu 100% đạt chuẩn kĩ năng CNTT: chưa đạt (có 87/137 học sinh khối 12 có chứng chỉ CNTT)

- Nguyên nhân: Các chỉ tiêu về CNTT, Tiếng Anh chưa đạt: Trường tổ chức dạy cho học sinh theo chương trình đáp ứng chuẩn kĩ năng CNTT và tiếng Anh B1. Tuy nhiên sau khi học xong chương trình học sinh không thi chứng chỉ CNTT (50 học sinh không đăng kí thi) và Tiếng Anh B1(137 học sinh không đăng kí thi) vì phải đóng lệ phí thi và thời hạn sử dụng chứng chỉ có giới hạn và các chứng chỉ này không sử dụng xét miễn khi học Đại học.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Thực hiện tẩy rửa nhà vệ sinh, phòng học, phòng chức năng
- Sửa chữa hệ thống rửa tay cho học sinh
- Trang bị xà bông lifeboy
- Tuyên truyền vận động học sinh thực hiện các biện pháp phòng chống dịch

V. Những giải pháp của đơn vị trong việc đổi mới công tác quản lí giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lí
- Tổ chức phân công nhiệm vụ công bằng, dân chủ, phù hợp năng lực của giáo viên.

VI. Kiến nghị, đề xuất: không

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở (để b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tuấn Huy