

Số: 244/QĐ-THPT

Cần Đước, ngày 21 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT CẦN ĐƯỚC

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10 tháng 11 năm 2022;
Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ về việc quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ cơ sở;
Căn cứ nhiệm vụ, quyền hạn của hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế Quy chế thực hiện dân chủ của trường của trường THPT Cần Đước.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký được áp dụng trong toàn thể cơ quan trường THPT Cần Đước.

Điều 3. Viên chức, nhân viên, người lao động và học sinh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3,
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tuấn Huy

Cần Đước, ngày 21 tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ

Thực hiện dân chủ trong trường THPT Cần Đước

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 244/QĐ-THPT ngày 21 tháng 10 năm 2024)

CHƯƠNG I QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích việc thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả các quy định của Luật Giáo dục và Pháp lệnh Cán bộ, công chức trên tinh thần “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”. Phát huy mọi tiềm năng, nội lực và quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên góp phần xây dựng khối đoàn kết nội bộ, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường.

Điều 2. Việc thực hiện dân chủ trong nhà trường phải đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ dưới sự lãnh đạo thống nhất của Chi bộ cơ sở và quản lý của lãnh đạo trường, phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường trong giám sát thực hiện.

Điều 3. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phải phù hợp với Hiến pháp và pháp luật. Phát huy dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường; kiên quyết xử lý nghiêm những hành vi lợi dụng dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

CHƯƠNG II. THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

Mục 1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

Điều 4. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động của nhà trường theo chế độ thủ trưởng, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về mọi hoạt động của nhà trường và về việc thi hành nhiệm vụ của cán bộ, công chức thuộc quyền theo quy định của pháp luật. Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết hiệu trưởng phải thông báo cho cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên;

Điều 5. Hiệu trưởng phải thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường đấu tranh chống các biểu hiện trái nguyên tắc, không dân chủ. Tổ chức lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng các kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, kế hoạch nhân sự, phương hướng nhiệm vụ và các báo cáo sơ kết, tổng kết của nhà trường. Hướng dẫn, kiểm tra các hoạt động thực hiện dân chủ; giải quyết kịp thời những kiến nghị hợp lý của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Điều 6. Phối hợp với công đoàn cơ sở tổ chức hội nghị cán bộ, công chức hàng năm. Hội nghị cán bộ, công chức bao gồm toàn thể cán bộ, công chức nhà trường bàn bạc các nội dung: kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đánh giá việc thực hiện kế hoạch công tác hàng năm; biện pháp thực hiện kế hoạch công tác năm tới; biện pháp cải tiến điều kiện làm việc và nâng cao đời sống của cán bộ, công chức nhà trường; báo cáo của ban thanh tra nhân dân và bầu ban thanh tra nhân dân mới theo định kỳ; khen thưởng các thành tích của cá nhân và tập thể trong trường.

Điều 7. Hiệu trưởng thực hiện đúng chế độ hội họp, tổ chức đánh giá việc thực hiện công tác của các bộ phận trong trường. Đề ra các biện pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên đồng thời chấn chỉnh kịp thời các biểu hiện quan liêu, cửa quyền trong đơn vị.

Điều 8. Hiệu trưởng thực hiện việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định. Việc đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm được tiến hành theo đúng quy trình tự đánh giá của mỗi cá nhân, ý kiến đánh giá của tổ chuyên môn hoặc bộ phận và đánh giá của thủ trưởng đơn vị về các mặt: tư tưởng chính trị; phẩm chất đạo đức; chất lượng hiệu quả công việc và sự phối hợp trong công tác. Đánh giá định kỳ hàng năm được đưa vào hồ sơ cán bộ, giáo viên, nhân viên và do nhà trường quản lý.

Điều 9. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về việc sử dụng có hiệu quả tài sản của nhà trường; tiết kiệm kinh phí được cấp; thực hiện quy định về công khai tài chính.

Mục 2. Trách nhiệm của giáo viên, nhân viên

Điều 10. Giáo viên, nhân viên nhà trường có trách nhiệm:

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học. Không vi phạm các hành vi nhà giáo không được làm quy định tại Điều 75 Luật Giáo dục sửa đổi và Điều 35 Điều lệ trường trung học. Thực hiện đúng các quy định trong Pháp lệnh cán bộ, công chức; Pháp lệnh chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm.

- Tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nội quy, quy chế trong trường, kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch và phương hướng nhiệm vụ từng năm học, các văn bản, báo cáo khác ...

- Bảo vệ uy tín của nhà trường; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; tôn trọng đồng nghiệp và người học.

- Chịu trách nhiệm trước pháp luật, trước thủ trưởng nhà trường về việc thi hành nhiệm vụ của mình. Có quyền bảo lưu ý kiến riêng của mình nhưng vẫn phải chấp hành sự chỉ đạo, hướng dẫn của người phụ trách trực tiếp sau đó báo cáo lên cấp trên.

Mục 3. Những việc giáo viên được biết, cùng tham gia ý kiến và giám sát kiểm tra

Điều 11. Những việc sau đây phải công khai cho cán bộ, giáo viên biết:

- Chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước có liên quan đến công việc của cơ quan

- Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 5 năm;

- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng tháng;

- Kế hoạch tuyên dụng nhân sự, tuyển sinh, khen thưởng, kỷ luật, nâng lương và đề bạt bổ nhiệm;

- Kinh phí hoạt động và việc sử dụng kinh phí hàng năm của nhà trường; các chế độ, quyền lợi của cán bộ, giáo viên

- Nội quy, quy chế hoạt động và các quy định của nhà trường;

- Báo cáo sơ kết, tổng kết và kết quả đánh giá công chức hàng năm;

- Kết quả giải quyết các vụ việc tiêu cực trong nhà trường (nếu có).

Điều 12. Hiệu trưởng thực hiện việc công khai các nội dung quy định tại điều 11 bằng các hình thức:

- Niêm yết qua mạng internet hoặc tại bảng thông tin;

- Thông báo tại các cuộc họp hội định kỳ và Hội nghị cán bộ, công chức;

- Thông báo bằng văn bản cho Chi ủy, Ban chấp hành Công đoàn, Đoàn thanh niên;

- Thông báo cho Tổ trưởng hoặc Trưởng bộ phận trong các cuộc họp liên tịch, giao ban và yêu cầu họ triển khai đến từng cán bộ, giáo viên.

Điều 13. Những việc cán bộ, giáo viên tham gia ý kiến, Hiệu trưởng quyết định:

- Chủ trương, giải pháp thực hiện Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến công tác của nhà trường;

- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng tháng của nhà trường; kế hoạch bồi dưỡng, đề bạt cán bộ trong đơn vị;

- Các biện pháp cải tiến tổ chức và lề lối làm việc;

- Thực hiện chế độ chính sách liên quan đến trách nhiệm và quyền lợi của cán bộ, giáo viên;

- Tổ chức các hoạt động phong trào và phong trào thi đua;
- Nội quy, quy chế, quy định của nhà trường;
- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá cán bộ, giáo viên hàng năm.

Điều 14. Cán bộ, giáo viên tham gia ý kiến qua các hình thức:

- Trực tiếp có ý kiến với người phụ trách hoặc với hiệu trưởng;
- Phát biểu trong Hội nghị viên chức đầu năm học;
- Góp ý trong các dự thảo văn bản của nhà trường;
- Góp ý trong biên bản các cuộc họp tổ, nhóm chuyên môn hoặc bộ phận hành chính.
- Góp ý qua email, tin nhắn điện thoại, trực tiếp...

Điều 15. Những việc cán bộ, giáo viên giám sát, kiểm tra:

- Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; thực hiện kế hoạch phát triển

nhà trường và các kế hoạch năm, tháng;

- Thực hiện nội quy, quy chế, quy định của nhà trường;

- Sự quản lý và sử dụng tài sản, kinh phí của nhà trường; thực hiện chế độ, chính sách về quyền và lợi ích của cán bộ, giáo viên;

- Giải quyết khiếu nại, tố cáo hoặc các hành vi tiêu cực trong nhà trường.

Điều 16. Cán bộ, giáo viên thực hiện việc kiểm tra, giám sát thông qua:

- Ban Thanh tra nhân dân của trường;

- Công tác phê và tự phê bình; kiểm điểm, đánh giá trong các lần sinh hoạt định kỳ của tổ, nhóm hoặc của nhà trường;

- Hội nghị viên chức hàng năm.

Mục 4. Những việc học sinh được biết và tham gia ý kiến

Điều 17. Người học được biết những việc sau:

- Chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành giáo dục và nội quy và những quy

định khác của nhà trường đối với học sinh;

- Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch thời gian của nhà trường;
- Các khoản đóng góp theo quy định;
- Các hoạt động phong trào của Đoàn và của trường.

Điều 18. Học sinh được tham gia ý kiến về:

- Nội quy, quy định của nhà trường;

- Việc tổ chức phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường có liên quan đến học sinh;

- Việc tổ chức giảng dạy, học tập trong nhà trường.

Mục 5. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Điều 19. Trách nhiệm của các tổ, nhóm chuyên môn:

- Tham mưu, đề xuất biện pháp giúp hiệu trưởng thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường;

- Chấp hành và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động dân chủ trong tổ, nhóm;

- Thực hiện nghiêm túc lề lối làm việc và phối hợp với các bộ phận khác thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của tổ, nhóm.

Điều 20. Trách nhiệm của các đoàn thể trong nhà trường:

Người đại diện cho đoàn thể (Chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn thanh niên) trong nhà trường có trách nhiệm:

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường;

- Dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường;

- Ban Thanh tra nhân dân thực hiện nghiêm túc chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường; đề nghị hiệu trưởng giải quyết những vi phạm quy chế dân chủ trong đơn vị.

Điều 21. Trách nhiệm của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh là thu thập ý kiến của cha mẹ học sinh và cùng nhà trường giải quyết các vấn đề:

- Phối hợp giữa nhà trường và gia đình giải quyết các sự việc liên quan; vận động cha mẹ học sinh tích cực quan tâm việc giáo dục con em tại nhà;

- Phản ánh, trao đổi, góp ý với nhà trường về công tác giáo dục trong nhà trường;

- Vận động cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ học sinh phải đóng góp;

- Phối hợp với nhà trường trong công tác vận động xã hội hóa giáo dục.

Chương III. QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC

Điều 22. Quan hệ giải quyết công việc giữa hiệu trưởng với các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

- Hiệu trưởng có trách nhiệm chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện mọi hoạt động của nhà trường; chịu trách nhiệm về những sai sót của cán bộ, giáo viên nếu sai sót có nguyên nhân từ sự hướng dẫn của hiệu trưởng;

- Hiệu trưởng phải tham khảo ý kiến của các bộ phận, tổ chức trong nhà trường trong việc xây dựng chế độ, chính sách, quy chế hoạt động; xử lý nghiêm khắc những cán bộ, giáo viên thiếu trung thực trong thực hiện nhiệm vụ;

- Hiệu trưởng có trách nhiệm tổ chức, chỉ đạo và kiểm tra:

(1) Việc niêm yết công khai các chủ trương, chính sách, các quy định của pháp luật, biểu mẫu, hồ sơ, văn bản tại trường;

(2) Việc giải quyết công việc của các bộ phận, tổ chức trong trường; kịp thời có biện pháp khắc phục những tồn tại trong đơn vị;

(3) Việc tiếp thu, nghiên cứu và giải quyết hợp lý, kịp thời các kiến nghị, ý kiến góp ý của cá nhân, các bộ phận và tổ chức trong trường.

- Hiệu trưởng và cán bộ, giáo viên không tiếp nhận và giải quyết công việc tại nhà riêng.

Điều 23. Quan hệ giải quyết công việc giữa nhà trường với các cơ quan quản lý cấp trên và chính quyền địa phương

- Nhà trường phải phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ đúng quy định, kịp thời và nghiêm túc;

- Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục đề cấp trên xem xét, giải quyết;

- Phản ánh những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên bằng văn bản.

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xây dựng và đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với chính quyền địa phương để phối hợp giải quyết những công việc liên quan đến công tác giáo dục.

Chương IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 24. Lãnh đạo nhà trường, BCH Công đoàn, BCH Đoàn thanh niên có trách nhiệm hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện nội quy này.

Điều 25. Việc thực hiện quy chế dân chủ phải được đánh giá, rút kinh nghiệm hàng năm. Những sửa đổi, bổ sung quy chế phải được thông qua hội nghị viên chức.

Điều 26. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường có trách nhiệm thực hiện tốt quy chế này; các cá nhân, tổ chức vi phạm quy chế sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật./